

親親 小豆芽

豐富孩子屬靈生命的**30**個故事

一個故事就像一顆小豆芽，
在孩子的心田發芽長大，
結出生命的果子。
親親孩子，一同在故事中與上帝相遇。

宗教教育中心

親親 小豆芽

豐富孩子屬靈生命的**30**個故事

一個故事就像一顆小豆芽，
在孩子的心田發芽長大，
結出生命的果子。

親親孩子，一同在故事中與上帝相遇。

宗教教育中心

• 金句卡 •

因我們行事為人 是憑着信心，不是憑着眼見。
林後 5:7



你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。
路 6:31



你們要以感謝為祭獻與上帝，又要向至高者還你的願。
詩 50:14



我卻要常常盼望，並要越發讚美你。
詩 71:14



凡事謝恩；因為這是上帝在基督耶穌向你們所定的旨意。
帖前 5:18



凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。
林前 13:7

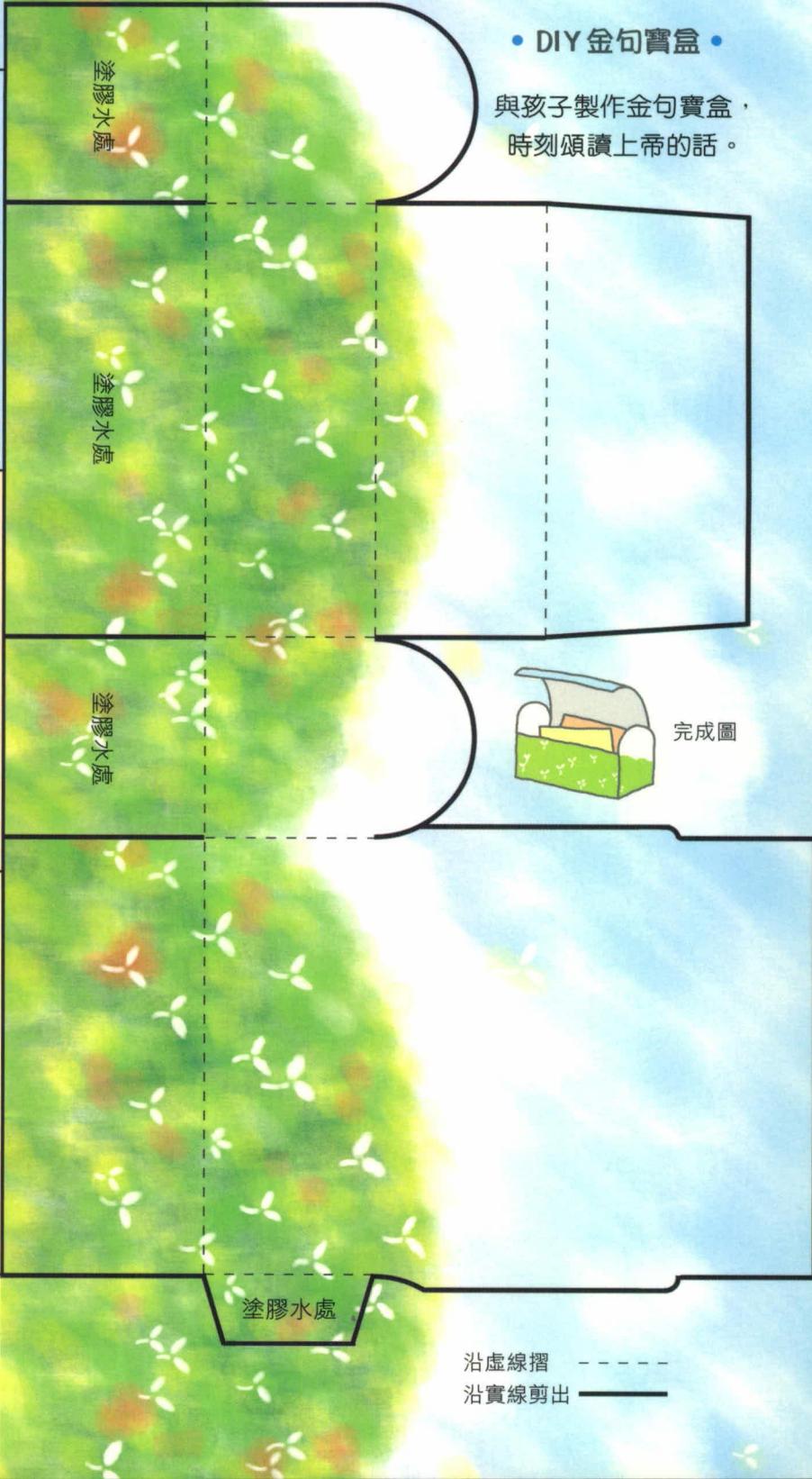


塗膠水處

沿虛線摺 -----
沿實線剪出 —————

• DIY 金句寶盒 •

與孩子製作金句寶盒，
時刻頌讚上帝的話。



起初，上帝創造天地。 創 1:1



親愛的弟兄啊，上帝既是這樣愛我們，我們也當彼此相愛。 約壹 4:11



● 金句卡 ●

我們愛，因為上帝先愛我們。 約壹 4:19



又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。 來 10:24



成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。
提後 2:21 下



務要傳道，無論得時不得時。
提後 4:2 上



愛裏沒有懼怕；愛既完全，就把懼怕除去。 約壹 4:18 上



施比受更為有福。 徒 20:35 下



光明所結的果子就是一切良善、公義、誠實。 弗 5:9



用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而為一的心。 弗 4:3



各人要照所得的恩賜彼此服事，作上帝百般恩賜的好管家。
彼前 4:10



你們往普天下去，傳福音給萬民聽。 可 16:15 下



因為上帝的國不在乎吃喝，只在乎公義、和平，並聖靈中的喜樂。 羅 14:17



不要毀謗，不要爭競，總要和平，向眾人大顯溫柔。 多 3:2



我要作你們的父；你們要作我的兒女。這是全能的主說的。 林後 6:18



所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。 雅 5:16 上



各樣美善的恩賜和各樣全備的賞賜都是從上頭來的。
雅 1:17 上



這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。
太 25:40 下



你的話是我腳前的燈，是我路上的光。 詩 119:105



要生養眾多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裏的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。 創 1:28 下



要常常喜樂，不住地禱告。 帖前 5:16-17



得着智慧的，愛惜生命。 箴 19:8 上



兒童靈命培育系列 ①

親親小豆芽

豐富孩子屬靈生命的 30 個故事

撰寫 • 廖勵興 許淑筠 朱寶儀 李廣平

編輯 • 廖勵興

封面設計 • 李宇軒 陳淑瑩

美術設計 • 陳淑瑩

插圖 • 林德崇 陳淑瑩

出版 • 宗教教育中心

香港九龍深水埗巴域街 45 號

電話 • (852) 2776 6333

傳真 • (852) 2776 9090

電郵 • info@rerc.org.hk

網址 • www.rerc.org.hk

發行 • 文林出版有限公司

承印 • 成記印刷廠有限公司

二零零六年七月初版

編號 • BACA004

版權所有

本書引用的經文，取自《新標點和合本聖經》，
荷蒙香港聖經公會允許轉載，謹此致謝。

Planting Seeds

30 Stories to Enrich the Spiritual Life of Your Child

Writer • Jenifer Liu Ophelia Hui Jacqueline Chu Kwong-ping Li

Editor • Jenifer Liu

Cover Designer • Jason Lee Anna Chan

Designer • Anna Chan

Illustrator • Tak-sung Lam Anna Chan

Religious Education Resource Centre

45 Berwick Street, Sham Shui Po, Kowloon, Hong Kong

Tel • (852) 2776 6333

Fax • (852) 2776 9090

Email • info@rerc.org.hk

Website • www.rerc.org.hk

ISBN-13 • 978-962-488-392-3

ISBN-10 • 962-488-392-0

Printed in Hong Kong

ALL RIGHTS RESERVED

RERC / WLPL / SKPFL 7/06 3K



目錄

.....

前言	v
在圖畫書中與上帝相遇	vi
培育孩子屬靈生命的最優法	viii

單元一 上帝與我

1 認識上帝的創造 黃與粉紅	2
2 體驗上帝的慈愛 小莉出走記 哎喲！	6
3 實踐上帝的公義 哇！好亂 聖徒故事選	14
4 成為上帝的兒女 珍珠無價寶 愛你本來的樣子	24

單元二 靈命成長

5 勤讀聖經 讀聖經的童畫狼	32
6 常常禱告 地球的禱告	36
7 善用恩賜 筋斗王 牧童歌手	41
8 彼此服事 三棵樹的傳說 最好的禮物——第四個博士的傳說	50



9	樂傳福音	58
	大魚·吞吧！	
	給親愛的……保羅	

單元三 活出基督

10	凡事感恩	66
	金蛋下午茶	
	感恩之門	
11	抱持信心	76
	等待彩虹	
12	常存盼望	80
	叔公的理髮店	
	尋找遠岸	
13	愛心關懷	88
	凱凱的大帽子	
	河馬·滾吧！	
14	樂意分享	96
	神奇的柳樹	
	阿葛和母雞的夢想	
15	熱愛和平	104
	草莓牛奶爭霸戰	
	鐵絲網上的小花	
16	寬恕包容	111
	約翰闖了禍	
	凱凱！你在哪裏？	
17	愛惜生命	119
	鳥窩	
	天堂樹	
附錄		
	故事精覽	130
	孩子的讀書樂	134



前言

看着自己的孩子在基督裏健康成長，相信是每個基督徒父母的心願。出版《親親小豆芽》的目的，是鼓勵與指引父母透過說故事、玩遊戲，與孩子真摯交流討論，互相學習，從而豐富孩子的信仰生活，培養信仰的識見和價值。

故事循「上帝與我」、「靈命成長」、「活出基督」三個信仰主題編排，期望培育孩子去愛上帝和愛別人。我們鼓勵父母一方面引導孩子認識和相信上帝愛他們，建立讀經及祈禱習慣，以信心、盼望和感恩的態度生活；另一方面學習以上帝的愛與人相處，以包容、寬恕、分享的心彼此服事，愛惜生命，做個討上帝喜悅的好孩子。

我們希望以寓意豐富的故事作媒介，讓孩子與上帝相遇。父母可先讓孩子自我解讀故事，讓故事向他們「說話」，無需急於向孩子說明故事的喻意及灌輸抽象的神學概念。父母亦無需擔心年幼的孩子不能明白故事的喻意，因為解讀故事的能力，往往不受年齡的限制；孩子對信仰的認知和體會，也會因不同的生活及信仰經驗有所差異。只要一家人圍在一起，藉故事彼此分享，互相學習討論，相信無論父母或孩子都能彼此獲益，在基督裏成長。

我們特別感謝劉清彥先生及楊國強博士撰寫指導文章，相信家長定能從中得着啟發，愉快地運用故事，豐富孩子的屬靈生命。





在圖畫書中與上帝相遇

劉清彥

台灣兒童文學評論及翻譯家

匆匆忙忙的趕赴醫院，探望準備開刀的楊媽媽。原以為會見她一臉愁容、憂心忡忡的躺在病牀上，沒想到一進門卻見到迎面而來的笑臉，像屋外的陽光一般燦爛。

「會害怕嗎？」我問她。

「不會，」她的臉上絲毫不見驚懼之色，「我知道上帝會像那隻『大大熊』一樣。」

「沒錯！當你需要祂的時候，祂都會在你身邊，永永遠遠。」我們兩人都露出會心的笑容。

自從在教會興辦烤箱讀書會以後，楊媽媽和楊爸爸就是從不缺席的成員。他們來自傳統民間信仰的家庭，在參加讀書會以前完全沒聽過福音，卻在圖畫書裏與上帝相遇，慢慢的對基督信仰產生興趣，進而一點一滴的了解和經歷，信心的種子也開始萌芽成長。

讓楊媽媽在病牀上相信上帝是那隨時保護和幫助她的那隻「大大熊」，其實是圖畫書《做得好，小小熊》裏面的角色。對喜歡到處探險的小小熊來說，大大熊是讓他覺得安全感十足的熊爸爸，不管小小熊做什麼，或跑跳，或攀爬，或是從高處一躍而下，大大熊都會在他的身邊保護他，穩穩的接住他。即使後來小小熊不慎跌進河裏，他也不害怕，因為他知道大大熊會來救他，因為大大熊對他說：「當你需要我的時候，我都會在你身邊，永永遠遠。」



圖畫書是很好的傳福音媒介，而且不管對大人或小孩都非常適用。就像耶穌以簡單的比喻說明令人費解的天國真理一樣，圖畫書也有相同的效果。不單因為圖畫書本身是一種故事性的出版物，同時因為它那化繁為簡的特色，將許多原本複雜難解的議題以極精簡飽滿的文字和圖象表現出來，使我們可以做多方面和多層次的解讀和詮釋。

圖畫書看似簡單，卻富含寓意，可供解讀角度可深可廣，除了直接表達的各種與小孩相關的成長或生命議題之外，只要稍為轉個彎，也就是將書中的訊息和聖經的教導結合在一起，以帶領人對信仰的經歷和體悟來解讀並帶動討論，福音的信息自然能夠在不帶絲毫「傳教」意味的情況下傳遞出去，變成不會令人排斥且易於入口的良藥。只要選對故事，懂得解碼，我們的小孩想必能更認識信仰，堅定信心，豐富屬靈生命。

閱讀圖畫書不僅容易吸引大人和小孩參與，增進親子間的互動和情感，也由於主題大多與小孩、親子或家庭相關，很容易在閱讀的過程中產生共鳴，分享彼此的閱讀心得和生活經驗，使大人和小孩都樂在其中，在享受閱讀樂趣的同時，也在輕鬆的氣氛中接觸福音信息。

符號學者羅蘭·巴特曾經對閱讀做了一個深刻明確的定義，他指出：「閱讀不是逐字唸過而已，而是從一個層次進入另一個層次的過程。」兒童閱讀所關切的是，小孩是否能夠從圖文閱讀的層次，逐漸進入思考、分享和討論的層次，因為唯有如此才稱得上是完整的閱讀。然而從教會福音事工的角度來看，我們更需要在閱讀活動中，將每一位未信主的大人和小孩帶入信仰的層次，使他們都能認識基督信仰，在圖畫書中與上帝相遇。

培育孩子屬靈生命的最優法

楊國強博士

宗教教育中心總幹事

沒有人不喜歡聽故事。

碰到話說得動聽的人講故事，固然是福氣；就算講的人口齒不清，只要故事情節吸引，還是能叫聽的欲罷不能。

好的故事不單為人舒懷解悶，更是傳遞道理的好方法。我們或許都有這樣的經驗，有時候想要向家人或朋友說點道理，希望他們能明白和改變自己。可是，如果把道理直接說出來，他們不是聽不懂，就是聽不進。如果我們繞個彎，講一個真實或虛構的別人的經驗故事，暗中傳遞道理，效果就要好得多。

先知拿單知道大衛犯罪，沒有直斥其非，卻說了一個為富不仁的故事，讓大衛撥開了權力的迷障，看清自己的大錯。這說明了兩件事：其一，拿單是個說故事論道理的高手，強如大衛也無處遁逃；其二，故事能以極其溫婉的力量，克服君王的千軍萬馬。

* * *

早前，我到戲院看按魯益師（C. S. Lewis）小說拍成的電影《魔幻王國》（Chronicles of Narnia）。奇幻的故事加上先進的電影特技，自然吸引了不少成人和小朋友進場。當電影描述主角獅王阿斯蘭（Aslan）為了拯救自己創立的納尼亞王國，不惜與白女巫（White Witch）協議，犧牲自己性命時，坐在我背後的小女孩竟即時哭了起來，詢問母親為何阿斯蘭會這樣傻，竟要讓自己無辜死去。後來阿斯蘭復活過來了，小女孩又急忙的向母親表達自己興奮之情。

無辜犧牲和復活看似是抽象的神學課題，但小說故事配上鮮活的映像，令這位看來只有七、八歲的小女孩，毫不費力就能掌握其中的含意。

* * *

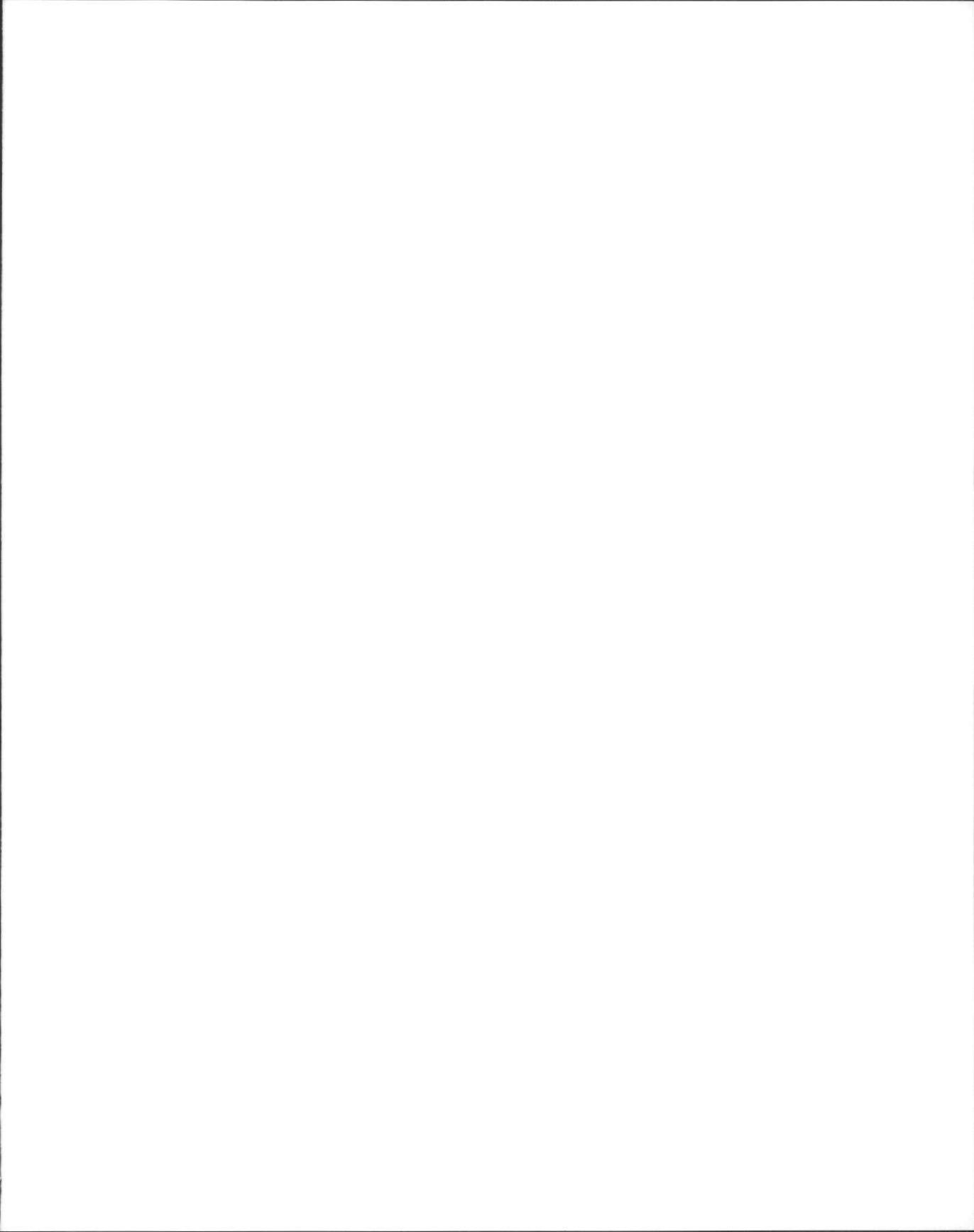


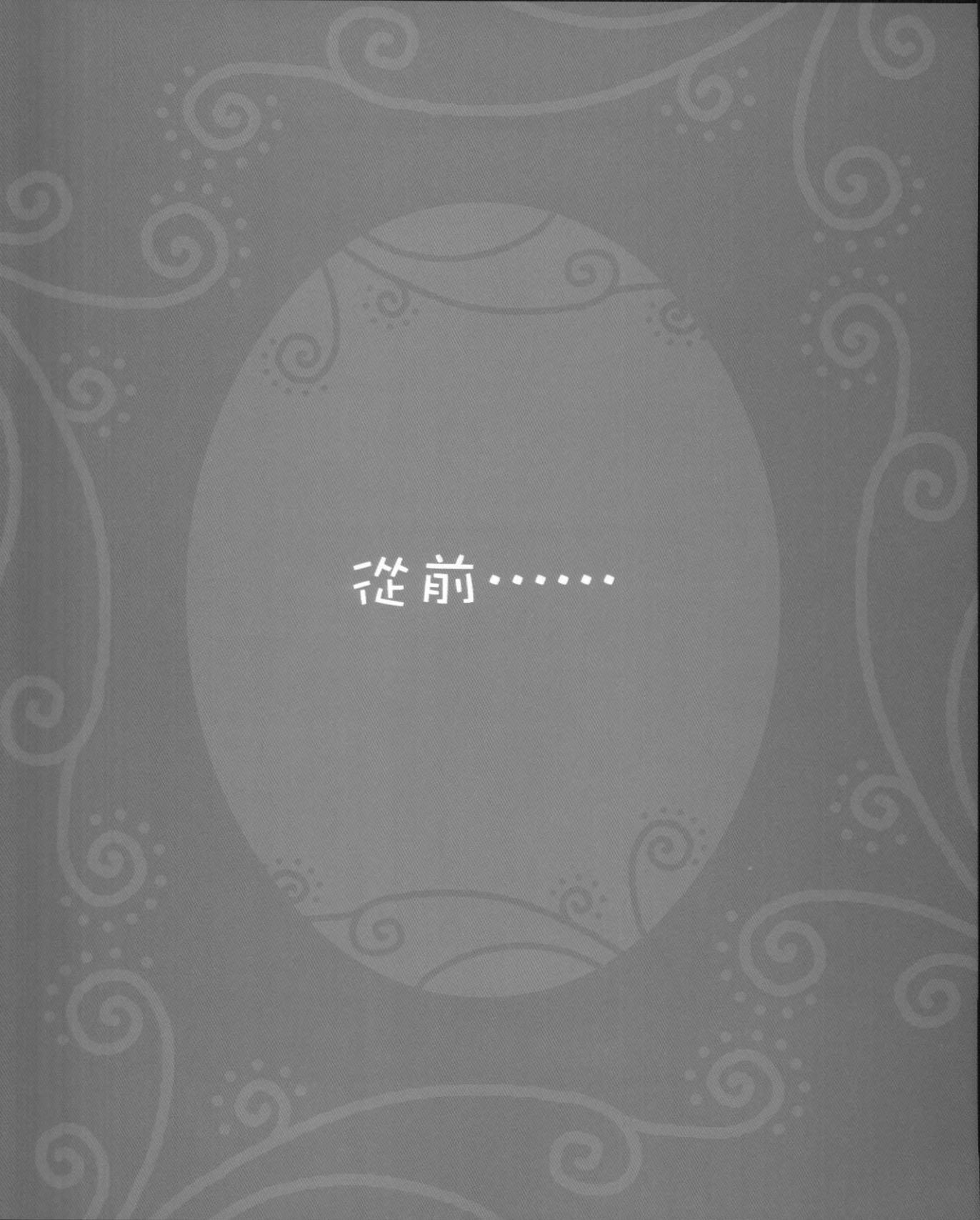
故事對孩子有無可抗拒的力量，因為故事是他們整理經驗和賦予價值的主要方法。只要我們願意聽，每位孩子都喜歡用非常詳盡的故事，告訴我們發生在他們身邊的人和事，有時甚至還包括一些平等公義的思想，或是對上帝的觀念和感覺。事實上，小朋友也不能不講故事，因為按照發展心理學的研究，他們在小學階段，也只能透過故事去理解事情，用心理學家雅各·福勒（James Fowler）的說法，小朋友都彷彿被故事「困住」了，脫離了故事，就無法掌握生活。

小孩子像所有人一樣，都是用生活經驗的元素，結合成對信仰的理解。譬如說，孩子會認為上帝會維持公平，是因為他們已經從日常生活中，體會到公平的重要，甚至知道社會若缺少了這種價值，便會出現問題。他們被父母寬恕的經驗，也令他們明白，只要肯認錯，上帝願意寬恕犯錯的人。

培育孩子的屬靈生命，可以是賞心悅目的探索歷程，前提必須是從孩子的經驗出發。像新約時代的文士和法利賽人，要求人硬背及死守律法，是下策。耶穌採用的，則是最優的方法，用比喻故事向信徒傳講道理，「若不用比喻，就不對他們講。」（馬可福音 4:34）

若父母能夠與子女一起看故事，甚至還加上自己親切的聲音講述故事，那就不難讓子女投入多采的故事世界，他們的屬靈生命，也會在快樂的時光中，自然而然地豐富起來。





從前……

認識上帝的創造

上帝是創造世界、賜人生命的造物主。

說故事

黃與粉紅

一天，兩個木偶躺在一張舊報紙上曬太陽。髹成粉紅色的一個矮矮胖胖，黃色的一個瘦瘦長長。

「你知我們是怎麼到這兒來的呢？」黃木偶說。

「你看我們多美，我們一定是被造出來的！」粉紅木偶滿足地說。

黃木偶卻不同意，他認為他們的出現純屬巧合，可能是一根樹幹斷了，掉下來時碰到石頭，樹幹的一端裂開，變成了腳；嘴巴是因木頭凍僵了而裂開的，至於手和腳，則是閃電弄出來的。

粉紅木偶差點被黃木偶的想像弄昏了。他忍不住問：「巧合的事情又怎能發生兩次呢？你看，我們的面貌和顏色雖不同，但構造全是一樣啊！你又怎麼解釋呢？」

「顏色啊！可能我們滾下山坡，剛好滾過地上不同的顏料。」黃木偶自信地說。

「那麼我們身上各有三個點，你是黑的，我是白的，這又是怎麼一回事？」粉紅木偶連忙駁斥。

黃木偶一時答不出話來。就在這時，一個滿頭亂糟糟、嘴裏哼着歌的



人慢慢走過來。他拿起兩個木偶細心檢查，說道：「乾了。不錯啊！」接着，便把兩個木偶夾在腋下走回去。

兩個木偶輕聲問對方：「這傢伙是誰？」

- 世界是上帝創造的，人類是上帝的精心傑作。
- 上帝創造的每個人都是獨特的，沒有兩個人是完全一樣。

黃與粉紅

文/圖 • 威廉·史塔克 譯 • 張淑瓊 出版 • 和英出版社



唸金句

起初，上帝創造天地。

創世記 1:1



問題討論

1. 兩個木偶對他們從何而來有什麼看法？
(黃木偶認為他們的出現純屬巧合，粉紅木偶則認為他們是被造出來的)
2. 你同意黃木偶說他們有不同顏色，是因滾過地上不同的顏料嗎？
(孩子自由表達意見，父母不宜評論)
3. 把兩個木偶夾回去的人是誰？
(是創造他們的人)
4. 你認為人類是自然出現，還是造物主所造的？
(孩子自由分享。父母宜引導孩子認識：每個人都是上帝的精心傑作，萬物也見證造物主的奇妙)

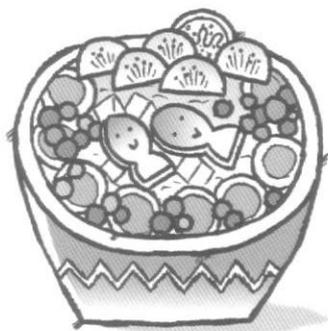
親子活動

1. 黃與粉紅扮演大賽

- ① 父母和孩子分成兩組，分別扮演黃木偶、粉紅木偶及製造木偶的人。
- ② 可參考故事對白或自由發揮演出，凸顯兩個木偶的個性。
- ③ 父母可協助孩子設計製造木偶的人的對白，如：「兩個傻孩子，吵什麼，你們是我的精心傑作啊！」

2. 奇妙的沙律

- ① 父母和孩子一同烹調火腿雜果蛋沙律，欣賞及享受上帝的創造。
- ② 材料（四人分量）：
 - 蘋果 3 個
 - 奇異果 2 個



- 蕃茄 1 個
- 青葡萄 少量
- 菠蘿 2 片
- 火腿 1 片
- 熟雞蛋 1 隻
- 沙律醬 適量

③ 製作步驟：

① 沙律底層

- 把火腿切成小魚形狀。
- 把一個奇異果、蘋果、蕃茄（留其中一片切成半月形及少許碎蕃茄粒備用）及菠蘿切成約半平方吋之方粒。
- 加入魚形火腿（留兩片備用）和適量沙律醬，做成沙律底層。



② 沙律面層

- 把熟雞蛋片平放於沙律的面層，圍成一圓圈。
- 把一個奇異果切成六片半月形狀，連同一片半月形蕃茄，鋪在沙律面層的一端，做成太陽和山巒的效果。
- 在另一端鋪上青葡萄和碎蕃茄粒，做成花草叢林的效果。
- 把兩片小魚火腿置於沙律的正中部分，做成海洋的效果。
- 也可用材料自由創作，拼砌出上帝創造色彩繽紛的大自然。

禱告時刻

1. 感謝上帝創造了我、_____（家人名字）。
2. 我最欣賞我 / 家人的 _____（最欣賞的性格），我們都是你的精心傑作。奉主名求。阿們。

體驗上帝的慈愛

上帝是有憐憫、有恩典，且有豐盛慈愛的神。

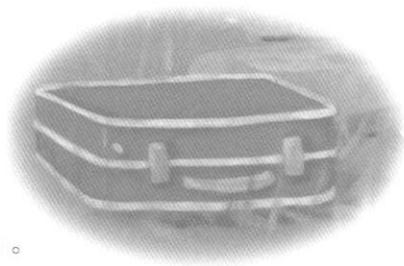
說故事

小莉出走記

小莉把泥土、圓石、葡萄乾混和，再加上沙和糖，要給爺爺做巧克力布丁，爸爸卻說她弄得亂七八糟。她很不開心，決定到浴室玩小船。她拍着洗臉盆的水和肥皂，製造暴風雨和雷聲，水花還濺到地毯上去。媽媽看見了很不高興，說小莉不像她的乖女兒。小莉感到這屋子裏沒有人愛她了，便決定離家出走，到一個沒有人生她氣的地方。

小莉執妥行李，拿了幾塊餅乾和一包果汁，帶着熊貓布偶，開始她的「出走旅程」。

她在後花園穿過月桂樹叢，來到由杉樹樹枝形成的「祕密洞穴」，愉快地跟熊貓布偶開派對。她們又吃又喝，又玩沉船遊戲，好不快樂。不一會，果汁都給喝光了。突然，天氣轉壞，閃電掠過，雨點灑下來，叫她冷得發抖。



「我要回家！」熊貓大叫。

「我們不能回去。」小莉說，「已經沒有人愛我們了。」

在驚慌無助之際，爺爺突然從「祕密通道」探出頭來。

「小莉，真高興找到你啊！我在森林裏迷路了。」爺爺假裝找不到出路。

小莉緊緊地抱着爺爺說：「爺爺，不用擔心。你跟着我回家吧。」

回到家中，媽媽擁抱小莉，讚她是個勇敢的女兒，小莉還拿了大大的一份巧克力布丁給爺爺呢。

- 上帝愛世人，就像父母愛孩子一樣，無微不至。
- 上帝寬恕我們的過錯，就像父母寬恕和接納犯錯的孩子。

小莉出走記

文 • Gillian Lobel 圖 • Rosalind Beardshaw
譯 • 安奇拉 出版 • 宗教教育中心



唸金句

我們愛，因為上帝先愛我們。

約翰一書 4:19

問題討論

1. 小莉為什麼要「出走」？
(因為她以為家裏沒有人愛她了)
2. 小莉在「祕密洞穴」裏驚慌無助時，遇見了誰？那人對她說什麼？
(爺爺，他說他迷路了，要小莉帶他回家)
3. 爺爺是不是真的迷路？為什麼他要這樣做？
(不是，因為爺爺愛小莉，怕她不敢回家，便假裝迷路，給小莉製造一個回家的藉口)
4. 你曾否也像小莉，以為父母不愛你？
(孩子自由分享。父母可引導孩子認識：無論他們表現如何，父母都不會離棄他們，就像上帝的慈愛，從不離開我們一樣)
5. 你知道上帝怎樣愛我們嗎？
(孩子自由分享，如上帝賜我們陽光、空氣、食物、家庭、朋友，甚至讓愛子耶穌釘死十架等)

親子活動

1. 家庭影院

- ① 父母與孩子在家一同觀賞講述天父慈愛的影片，或可按孩子程度，只觀賞部分內容。影片如：
 - 魔幻王國：獅子·女巫·魔衣櫥
 - 耶穌傳兒童版
- ② 觀賞影片後，父母可跟孩子討論：
 - 片中主角為什麼要犧牲？（因為牠/他愛人）
- ③ 父母也可向孩子分享一件最近經歷天父慈愛的事情，如工作、健康等方面。

2. 愛的家庭周記

父母與孩子製作一本「愛的家庭周記」，讓孩子設計封面，記錄每周天父怎樣向這個家庭施慈愛，也可記錄家人如何相親相愛。

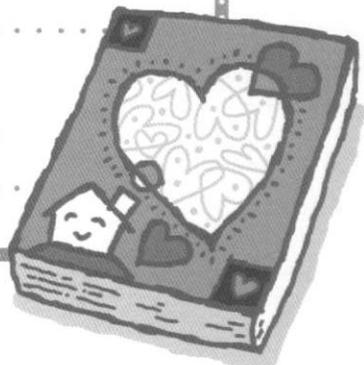
例

2006年 

9月3日~9月9日
小詠的感冒痊癒了，可以开开心心上學去。~媽媽

9月10日~9月16日
爸爸找到新的工作，我們一家到郊外旅行慶祝。~小詠

9月17日~9月23日
弟弟生日，我送了一個筆盒給他。~小詠



禱告時刻

1. 親愛的天父，感謝你愛我，讓我 _____
_____（最近一次體驗上帝慈愛的經歷）。
2. 求天父讓 _____（同學的名字）認識你的慈愛，讓他接納你做他的救主。奉主名求。阿們。

哎喲！

小女孩是爸爸媽媽的心肝寶貝，但她也是一個「小麻煩」。

小女孩有時候很頑皮，最愛開她的個人畫展——在牆上畫小貓、花朵，東一個，西一個……。爸爸發現了，小女孩低頭說：「對不起。」爸爸摸摸小女孩的頭，沒有生氣。



小女孩有時候是一個冒失鬼。她從牀上跳下來時，會劈啪一聲的撞到頭蓋；走路時會不小心跌進水坑；爬樹時會擦傷膝蓋，然後要爸爸媽媽安慰。還不只，她也會倒翻杯子，把裙子弄得髒兮兮；出門時會忘記心愛的熊寶寶放了在哪裏，要把它找出來，帶着它才肯出外。

小女孩有時候會忘記媽媽的吩咐，沒有多穿衣服，結果病倒了，令媽媽擔心。她有時候會不懂禮貌，拿食物前沒有問准爸爸，令爸爸失望。

雖然小女孩每天都惹麻煩，但每當小女孩撇着嘴，跟爸媽說對不起時，爸媽總是嘴角往上翹一翹，慈祥地笑說不要緊，然後抱着小女孩，和她一起禱告，懇求天父原諒。小女孩在天父和爸爸媽媽的愛下，所有過錯都被一一抹掉了。

- 縱使我們有缺點，又經常犯錯，上帝仍然愛我們。
- 我們可隨時向上帝禱告，求祂寬恕和幫助。

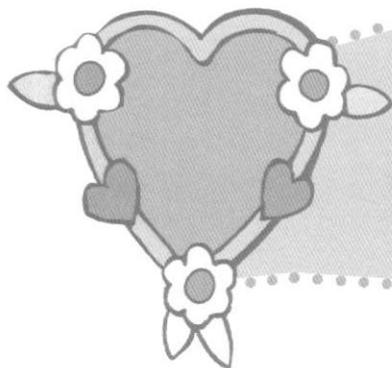
哎喲！

文 • Pennie Kidd 圖 • Rosalind Beardshaw

譯 • 白文鳥 出版 • 宗教教育中心



唸金句



愛裏沒有懼怕；
愛既完全，就把懼怕除去。

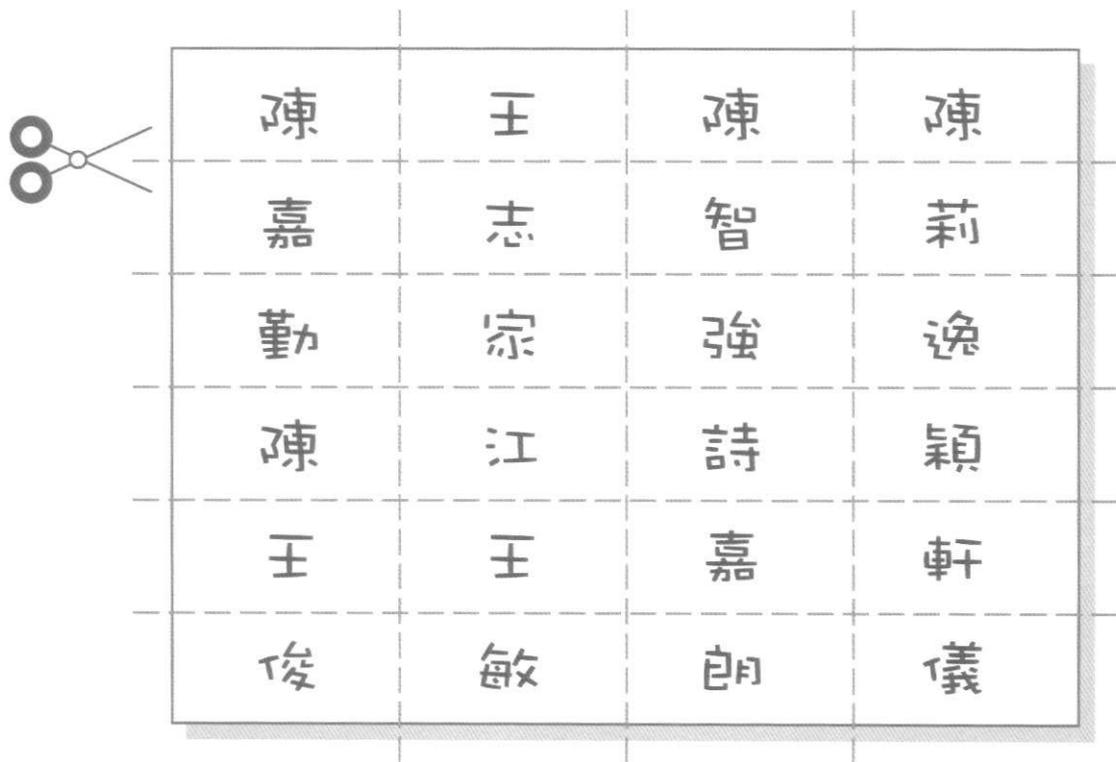
約翰一書 4:18 上

問題討論

1. 為什麼每次小女孩惹了麻煩，爸爸媽媽都會笑說不要緊？
(因為爸媽愛小女孩，所以總會原諒她、安慰她、替她善後)
2. 你犯錯時曾懼怕爸媽不原諒你嗎？為什麼？
(孩子自由分享。父母引導孩子認識：無論他們犯了什麼過錯，只要肯認錯，父母都會原諒他們，因為父母愛孩子)
3. 如果我們犯了錯，可以怎樣向天父說「對不起」？
(父母鼓勵孩子禱告，向天父認錯，並立志改過)

1. 天父愛誰？

- ① 父母預備一張紙，分成二十四格，寫上八個家庭成員或朋友的名字（見下圖），剪出格子，翻轉放在地上或桌上。



- ② 父母與孩子分成兩組。遊戲開始，兩組輪流翻開小格子，每遇可拼成一個家庭成員或朋友的名字，便立刻舉手或拍打地面一下，說出：「天父愛（該家庭成員或朋友的名字）。」然後拿取該小格子。
- ③ 說出最多名字及拿取最多小格子的組別勝出。

2. 完全的愛門環

① 材料：

- 小心形卡紙 12 張
- 大心形卡紙 2 張
- 絲帶 1 條

② 製作步驟：

- 在小心形卡紙上逐一寫上本課金句的第二部分，依環形貼在一起，中間洞的大小以可穿過門鎖為準。
- 在第一個大心形卡紙上寫上金句的第一部分，第二個大心形卡紙上寫上金句的出處。
- 用絲帶把心形環及兩個大心形貼在一起，掛在門鎖上。

③ 父母可藉此引導孩子認識：上帝的愛像一個環，沒有起始及終結；無論我們有多少缺點，祂的愛都不會停止。



禱告時刻

1. 親愛的天父，雖然我 _____
(最近犯的錯或闖的禍)，你卻以愛充滿我，寬恕我。
2. 求天父幫助我愛護 _____ (家人名字)、 _____
(朋友名字)。奉主名求。阿們。

實踐上帝的公義

上帝喜愛公義，恨惡罪惡，祂賜福給行為正直的人。

說故事

哇！好亂

河馬正在美術館舉行個人畫展，阿吉帶着一大羣動物到來參觀。

牠們看見樓高九層、美輪美奐的美術館，都興奮起來，急不及待要上頂層看畫展。每隻動物都想搶先走進電梯，牠們互相碰撞，綿羊給擠了出來，小狗、小豬遭踢了出去……總之，牠們滾成一個大肉球，卡住電梯的門，電梯根本無法動彈。這混亂狀況竟待了兩小時，連阿吉也羞得搗住雙眼不想看。

身形嬌小的烏龜、蚯蚓和蝸牛，自知鬥不過那些體型龐大的大象、灰熊、長頸鹿等，便悄悄對阿吉說：「我們先爬樓梯上去好了。」

突然，一身藍衣的管理員大喝一聲：「全部出來！」牠們只好乖乖走出來。管理員讓其他排隊的人先上去，最後才輪到這班亂作一團的動物。

不料，到達九樓時，電梯的門一打開，牠們竟看見小烏龜已看畢畫展回家了。

頑劣的動物沒有因此學乖，牠們在展覽廳內爭先恐後、東摸西摸、大聲說話……主人家河馬很不好意思，管理員叔叔更是繃着臉，非常不悅。

回家時分，大家十分疲憊，希望車子快來。車子終於來了！但司機原來就是剛才的管理員叔叔！看見這羣野



蠻的動物，他暗忖不妙，但仍把車子停下來。不爭氣的動物竟又爭先恐後，亂作一團。

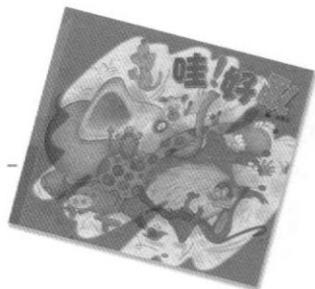
管理員再也按捺不住，關上車門，啟動引擎，「呼」的一聲，車子絕塵而去。

這晚，月亮和星星出來的時候，那羣永不懂守秩序的動物還在等待歸家的公車。然而，小烏龜、蚯蚓和蝸牛早就舒適地睡在牀上了。

- 混亂狀況使人生厭，製造混亂的人，也使人生厭。
- 上帝喜愛行為正直的人。
- 我們要遵守規則，念及他人。

哇！好亂

文 / 圖 • 張蓬潔 出版 • 文林出版有限公司



唸金句

正直的行為

光明

所結的果子就是一切

良善

公義

誠實。

以弗所書 5:9

問題討論

1. 為什麼動物不能順利地乘電梯？
(因為牠們不懂守秩序，爭先恐後，亂作一團)
2. 是否所有動物都不守秩序呢？哪些動物比較聰明？
(不是。小烏龜、蝸牛及蚯蚓比較聰明。牠們不和那些野蠻違規的動物混在一起，寧願爬樓梯也不和牠們卡在電梯內。結果，牠們很早便看完畫展)
3. 那些不守秩序的動物，最後承受了什麼惡果？
(因為牠們在回程上車時又亂作一團，司機叔叔不讓牠們上車，結果牠們無法回家，只好在車站內久等至夜深)
4. 你曾否遇上別人不守秩序的情況，感覺如何？
(孩子自由分享。父母可跟孩子分享類似的經歷，希望能與孩子產生共鳴，並鼓勵孩子遵守秩序)
5. 上帝喜愛行為正直的人。遇上不守規則的人，你會如何面對呢？
(孩子自由分享。父母可引導孩子認識：面對不守規則的人時，應善意勸戒，並提醒自己不可同流合污)

親子活動

1. 爭分奪秒

① 用具：

- 小紙條 20 張，每張寫上一個數目，順序由 1 至 20。
- 可顯示秒數的計時器（電子手錶亦可）。

② 玩法：

- 父母將二十張小紙條洗勻，鋪在桌上。

- 父母隨意說一個號碼，然後按計時器，看看孩子要多久才可找到該號碼的小紙條。

- 角色對掉，由孩子說號碼及計時，父母盡快找出該號碼的小紙條。

- 較快完成的可得一分。

- 玩上數回合後，將二十張小紙條分成兩份，分別為 1 至 10 及 11 至 20。

- 數回合後，再將紙條分成四份（1 至 5 一份，6 至 10 一份，如此類推），繼續遊戲。勝出者可得小禮物。



③ 父母跟孩子討論：當紙條分成多份時，因為有條理可循，可縮短尋找時間。這好比人們守規，做事有條不紊，每件事就能較迅速及順利地完成。

2. 亂中有序

① 父母唸一組不依語法的字組（如參考題目 1a），要孩子在五秒內牢記。為了擾亂記憶，着孩子由十倒數到一（10、9、8.....1）。

② 着孩子說出剛才的字組，他們大多失敗。然後，父母將字組重新排列，成為有意思的句子（如參考題目 1b），讓孩子有恍然大悟之感。

③ 接着，重覆步驟 ① 及 ②，孩子多能成功唸出句子。

④ 如孩子能順利完成，可給小禮物以作獎勵。遊戲完畢，跟孩子強調事物有序可依的重要性。

⑤ 參考題目：

1a. 有施受為福更比

1b. 施比受更為有福

2a. 後忘努前背力記面

2b. 忘記背後努力面前

3a. 陰惜愛要你光們

3b. 你們要愛惜光陰

4a. 當又母孝人愛父當如己敬

4b. 當孝敬父母；又當愛人如己

禱告時刻

1. 親愛的天父，我明白依循規則、遵守秩序能把事情辦得更有效率，
例如 _____
(生活上的例子，如上課保持安靜、買東西排隊等)。
2. 求主時刻提醒我，做個守規則的好孩子。奉主名求。阿們。

聖徒故事選



不畏強權的羅蘭士

「羅蘭士，你要在三天內，把所有教會的財寶交給羅馬皇帝，否則你只得死路一條！」

羅蘭士雖曾親眼見過羅馬士兵殺死教宗，又耳聞目睹過他們如何苛待基督徒，但他絲毫不畏懼，並沒打算背棄上帝，向惡勢力低頭。

他回到會堂，把所有金銀財寶裝進幾百個小布袋裏，又把所有值錢的東西變賣，換來不少金子，裝滿更多的布袋。然後，他把一袋袋金子，無條件送給羅馬的窮人。羅蘭士吩咐他們，一聽到召集，便立刻前往會堂。

三天後，大限已到，羅馬提督要羅蘭士交出教會的財寶。

羅蘭士早有準備，他已着所有受助者到會堂裏。他指着那些長滿爛瘡的、傷殘的、骯髒貧困的人說：「這就是教會的財寶！」

羅馬提督震怒，勒令在日落前處死羅蘭士。相傳，他是被活活烤死的。

不過，羅蘭士的死鼓舞了其他基督徒，令他們變得更堅定。

捨身成仁的依麗莎白

葡萄牙皇后依麗莎白是一個真正的和平戰士。

酷熱的天氣、顛簸的馬車雖令年事已高的依麗莎白不勝負荷，她仍全



速奔往戰場，希望阻止忤逆的兒子阿方索跟卡斯提人開戰。她不單擔心親兒，也不想看到生靈塗炭、血流成河的局面。

當她趕抵戰場時，戰事已如箭在弦，一觸即發。

她立刻跑到兩隊軍隊中間的空地，高喊：「誰要開戰，就先殺了我這個母親！」



大家都感受到依麗莎白的話是從上帝而來的，於是叮叮噹噹地放下兵器，平息干戈。

可是，經過這一番折騰，依麗莎白也因精力耗盡，衰竭而亡。

時至今日，人們都尊稱她為和平使者。

- 聖徒憑上帝賜予的勇氣，維護社會公義，造福人羣。
- 無論境遇如何，甚至付上代價，我們都應行事公平，不可偏私。

聖徒故事選

文 • Joyce Denham 圖 • Judy Stevens
譯 • 郭恩惠、安奇拉 出版 • 宗教教育中心



因為上帝的國不在乎吃喝，
只在乎公義、和平，並聖靈中的喜樂。

羅馬書 14:17

問題討論

1. 羅蘭士如何應付要沒收教會財產的羅馬政府？
(他將所有教會的財富分成很多小袋，送給羅馬的窮人。當羅馬提督問他要「教會的財寶」時，他把所有受助者叫到會堂，對提督說他們就是教會的財寶)
2. 年老的依麗莎白為什麼要上戰場？她用什麼方法說服兩方對陣的士兵？
(她要竭力阻止兒子與卡斯提人的戰事。她對士兵說，誰要開戰就必要先殺死她這個母親。士兵們深受她感動，知道她的話來自上帝，於是放下兵器)
3. 羅蘭士和依麗莎白分別為了什麼而犧牲性命？
(羅蘭士是為了保護教會的尊嚴與財產；依麗莎白則為了和平，避免傷亡枕藉，血流成河。簡單來說，他們都是為了公義而犧牲)
4. 你認為怎樣才是一個行事正直，誠實無偽的孩子呢？
(孩子自由分享。父母可提供一些客觀的標準，如不說謊、遵守校規、公平待人、熱愛和平等)
5. 如果你實踐公義時遇上困難，你會放棄嗎？為什麼？
(孩子自由表達意見。父母宜鼓勵孩子實踐公義，因為人人皆平等，應享有公平公義的對待。這樣，不單世界會變得更美好，也能得上帝的喜悅)

1. 你會怎樣做？

① 父母預先把五張小紙條（見下圖）放在盒子內。

看見同學在小食部插隊。

看見弟弟搶了別人的玩具。

打破了爸爸心愛的模型，卻說是貓貓弄破的。

想獨享爺爺送來的巧克力。

在上學途中拾到一個錢包。

② 孩子在盒中抽一張紙條，父母問：你會怎樣做？孩子自由表達自己的做法，父母宜引導孩子：上帝喜愛我們行事正直，誠實無偽。

③ 父母可與孩子輪流抽紙條，讓孩子聽聽父母的做法，作為參考。

④ 父母可提醒孩子：遇到不公義的事時，可向父母、老師等求助。

2. 我做不到

① 父母先準備一個小盒子。

② 父母鼓勵孩子在一周內將自己做過的正義之事寫在紙上（可參考右頁），然後放進盒子內。父母也須以身作則，一同參與。

③ 一周後，把盒裏的紙倒出來，就當中的內容彼此分享。

- ④ 就「感受」一欄，父母可引導孩子了解行為正直可帶來喜悅。如孩子或父母在這周裏做得很好，可互贈小禮物作獎賞。
- ⑤ 父母宜向孩子說明，做了多少件正義的事並不重要，最重要的是有伸張正義的勇氣。

我今天做了這件正義的事。

對象 • _____

事情經過 •

感受 • 極開心 頗開心
 不快 極不快

簽署 • _____

日期 • _____



禱告時刻

1. 求主幫助我常常行為正直，誠實待人。
2. 求主讓我從（父母 / 教會的長輩 / 老師）身上，看到伸張正義的好榜樣。奉主名求。阿們。

成為上帝的兒女

天父視我們為珍寶，親自尋找我們作祂的兒女。

說故事

珍珠無價寶

小鎮的居民最喜歡到河邊嬉戲。在那兒，有人席地野餐，有人在岸邊戲水，有人到水中網魚，有人更潛入水深的地方去……小男孩羅賓和朋友們也不例外。

「祖舒找到一顆閃亮的珍珠呀！」一個男孩大喊。

孩子們立即圍住祖舒和那顆珍珠，仔細端詳一番。

「可以送給我嗎？這珍珠真漂亮！」羅賓吞吐地說出。

「拿去吧！我看得出你很喜歡！」祖舒一口答應。

羅賓實在太高興了。自此之後，他每天都躲在房子裏，埋頭閱讀有關珍珠的書籍。

「我長大後要做個珍珠商人，搜集世上最完美的珍珠。」羅賓堅定地說。

好幾年後，羅賓果然成了珍珠商人。他跋山涉水，走遍世界每一個角落，搜集了林林總總的珍珠：有的又圓又大，有的閃着銀白色的青光，有的泛着玫瑰紅，有的呈橢圓形，有的像一滴眼淚。羅賓更經營了一間珠寶店，跟各地



的珍珠商人做買賣，成為一個非常富有的人。

「究竟哪裏才可以找到世上最完美的珍珠？」羅賓雖走遍全世界，卻未能達成心願。

於是，他決定回到兒時的小鎮去。當羅賓在河邊踱步時，突然聽到一把熟悉的聲音。

「羅賓！看見你真好！」

這不就是祖舒嗎？

「看！我們剛找到的！」祖舒急不及待地張開手，手上有一顆珍珠。

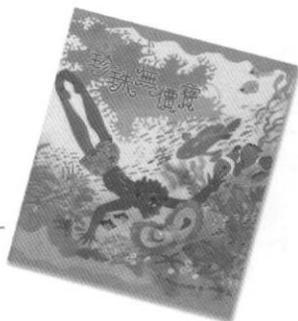
「太完美了！這是我見過最完美的……」羅賓喃喃地說。「請問可以賣給我嗎？我願意用我一切所有的來交換！」

祖舒答應了。就這樣，羅賓滿懷高興地付出了自己的一切來交換這顆珍珠。

- 在上帝眼中，我們都是無價的珍珠。
- 上帝用各樣的方法尋找我們，讓我們認識祂。
- 我們要信靠上帝，成為祂所喜悅的兒女。

珍珠無價寶

文 • Mary Joslin 圖 • Meilo So 譯 • 周慧敏
出版 • 宗教教育中心



唸金句

我要作你們的父；你們要作我的兒女。
這是全能的主說的。

哥林多後書 6:18

問題討論

1. 羅賓有什麼願望？
(尋找世界上最完美的珍珠)
2. 為什麼羅賓願意放棄一切來換取最完美的珍珠？
(因為那顆珍珠對羅賓來說是無價的)
3. 如果要你放棄一切來換取一樣東西，你希望能換取什麼呢？為什麼？
(孩子自由分享。父母可指出當某件東西或事情對某人來說很重要時，他會不惜放棄一切得到或保護它)
4. 在誰人眼中，你會是那顆無價的珍珠？
(孩子自由分享。父母藉此讓孩子知道：對於天父/父母來說，我們/孩子就是那顆無價的珍珠)

親子活動

1. 尋找「珍珠」

- ① 父母於室內不同地方放置約十顆彈珠，充當「珍珠」，其中部分「珍珠」可貼上各成員/朋友的名字。



- ② 孩子需於十分鐘內找到最多「珍珠」。父母宜劃定一個活動範圍，如客廳、孩子的房間。
- ③ 遊戲完畢，父母可引導孩子思想，天父也是這樣四處找尋我們，希望我們成為祂的兒女，並同唸哥林多後書 6:18 一遍。

2. 作天父的兒女

- ① 父母幫助孩子決志相信耶穌。父母說出：
「天父愛你，像爸媽愛你一樣，視你如同珍珠一般寶貴，你願意作天父的兒女嗎？」
- ② 若孩子願意，可一同於立志表上打指模或簽名作實；若孩子暫未願意，父母不用勉強，可隔一段日子後再提問孩子的意願。

立志表

主耶穌，我 _____ (名字)

知道你愛我，我願意做你的兒女。

日期 • _____

禱告時刻

1. 親愛的天父，感謝你視我如同子女，像珍珠般寶貴。
2. 求天父使我和身邊的人 _____ (說出家人 / 朋友的名字) 都能夠認識你，因為我們都是你眼中最完美的珍珠。奉主名求。阿們。

愛你本來的樣子

有個村莊住了五個孤兒，每逢冬天，他們的日子都特別難熬。國王知道了，決定收養這些孤苦無依的孩子。

孩子們都想給國王留下好印象，設法令他選中自己作他的孩子。會雕刻的哥哥希望送國王一件木雕；會畫畫的姊姊希望送國王一幅油畫；會彈奏和唱歌的姊姊決定向國王表演一曲；喜歡讀書的哥哥希望讓國王見識他的才學。

最小的妹妹既不懂雕刻，也不會畫畫，聲音又粗又啞，更不會唱歌和唸書。她只是一個馬僮，每天替過路的客旅照顧馬兒，實在沒有什麼東西可以送給國王。於是，她決定向哥哥姊姊們討教。可惜，他們都忙着準備禮物，把她打發走。

然而，國王已經無聲無息地來到了這個村莊。

「你能幫我餵飽這驢子嗎？」喬裝成商人的國王臉上掛着溫暖的笑容，並沒有人能夠認出他。

「當然可以。」小妹妹一邊把驢子牽到水槽邊，一邊問：「你累不累？要不要坐下來休息一下？」

「我要睡一睡，待會兒要去找人。」說罷，國王就睡着了。小妹妹坐在他旁邊，一直陪伴着他。

國王睡醒後就離去，但沒多久又回來了。

「你找到要找的人嗎？」小妹妹天真地望着國王。



「我要找的人都很忙：一個忙着做雕塑，一個在山坡上畫畫，一個正在表演唱歌，一個往城裏上學去了。他們沒空跟我說半句話。」國王顯得有點無奈。

「哦！原來你就是那一位尊貴的國王！我沒有什麼才能，但我也想作你的孩子，可以嗎？」小妹妹誠懇地問。

國王慈祥地說：「你已經把最好的禮物給了我，就是你的時間和愛。你當然可以作我的孩子。我愛你，愛你本來的樣子。」

- 無論我們是怎樣的，上帝都愛我們。
- 我們有時因事忙亂，忘記了親近上帝。
- 上帝喜歡我們全心全意愛祂。

愛你本來的樣子

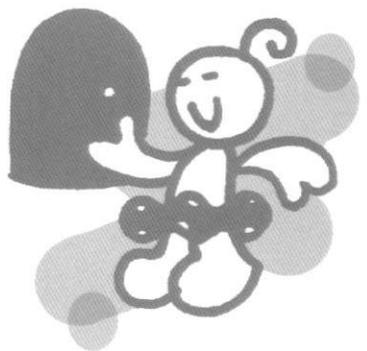
文•陸可鐸 圖•馬第尼斯 譯•郭恩惠
出版•道聲出版社



唸全句

凡接待他的，就是信他名的人，
他就賜他們權柄作上帝的兒女。

約翰福音 1:12



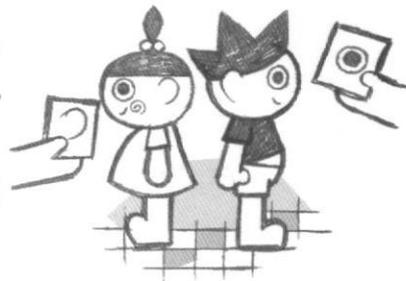
問題討論

1. 為什麼小妹妹的哥哥姊姊沒有空接待國王？
(他們以為國王只選有特別才能的孩子作他的兒女，故忙於練習各種技能，預備獻給國王)
2. 當小妹妹遇上國王時，她如何接待他？
(小妹妹用愛心接待國王，替他餵飽驢子；國王睡覺的時候，她一直陪伴着他；她又跟他談話)
3. 國王最喜歡的禮物原來是什麼呢？
(國王只需孩子陪伴着他，不需給他什麼禮物。父母可告訴孩子，天父也像國王一樣，希望我們與祂親近)
4. 你會怎樣親近天父？
(孩子自由建議。父母可與孩子討論，如：常常禱告、勤讀聖經、參與崇拜、事奉等)

親子活動

1. 愛你本來的樣子

- ① 父母準備紙張，寫下或畫出「眼睛」、「嘴巴」、「耳朵」、「身形」和「頭髮」等詞語，然後放進袋子裏。
- ② 父母或孩子輪流抽出紙張，說出自己的特徵，對方要作出回應。活動可重複進行三至五次。
- ③ 例：「我有一雙小眼睛。」孩子說。
「無論你的眼睛大或小，天父都愛你。」父母回應。
「我長得很高和很瘦。」父母說。
「無論你長得高、矮、肥或瘦，天父都愛你。」孩子回應。



2. 親親天父

- ① 父母說出：天父最喜歡我們親近祂。你願意嗎？
- ② 父母可製作一張「親親天父」清單，孩子可隨意選擇「禮物」送給天父：

親親天父清單

<input type="checkbox"/> 每天抽十分鐘與天父談話	<input type="checkbox"/> 讓座給有需要的人
<input type="checkbox"/> 每星期上教堂崇拜	<input type="checkbox"/> 幫助身邊的同學
<input type="checkbox"/> 每星期日上主日學	<input type="checkbox"/> 買旗支持公益慈善
<input type="checkbox"/> 其他	

簽名：_____ 日期：_____

禱告時刻

1. 親愛的天父，感謝你。即使我很平凡，你都愛我。
2. 求你使我懂得常常以 _____
(回應天父的愛的的方法) 親近你。奉主名求。阿們。

勤讀聖經

聖經記載上帝的話，
讓我們明白什麼是上帝喜歡我們做的事。

說故事

讀聖經的童話狼

這幾天童話狼倒楣極了，四處找不到食物，肚子嘸哩咕嚕響，牠只好把肚子的拉鍊拉開，塞進幾顆石頭。突然，他聽到兩隻蚊子說，在老婆婆的家，有一本全世界最偉大、可以解答所有問題的書。

童話狼跑去老婆婆家，聽見老婆婆正在一句一句地唸着這本偉大著作——聖經，覺得每一句都很有道理。於是，童話狼直奔到書店，同樣買了一本，一頁一頁翻閱起來，希望可以找到「如何尋找食物」的答案。

童話狼讀到一句「獅子必吃草與牛一樣」，心想既然獅子能吃草，自己也要學獅子一樣。童話狼便走到羊羣裏，向綿羊要了點草吃；又走到森林，向猴子要了點水果吃；再到瓜皮帽先生的家，要了點豆漿喝。他的肚子滿滿的，體力也立時恢復過來。他認為聖經能夠為他解答問題，幫助他找到食物。

後來童話狼到了一所教會，希望更了解聖經。起初動物看見童話狼，都很害怕，但發現他原來不吃肉，又很友善，便漸漸接納他。

一天，正在玩捉迷藏的小白兔走到童話狼身邊，問他可否躲進他的肚子裏。童話狼一口答應。當小白兔數到三百的時候，沒想到童話狼竟然睡着了！「放我出來呀！」小白兔大喊



着。刺蝟聽見，還以為是童話狼吃掉小白兔，於是馬上回到教會，召集動物們來救小白兔。此時，童話狼剛從睡夢中醒來，聽到小白兔的叫聲，就把他放了出來。

動物以為童話狼吃了兔子，便把牠趕出教會。

後來動物知道錯怪了童話狼，於是一同在布上蓋腳印，還送了一本聖經給他，請求他原諒。傻乎乎的童話狼翻開聖經，尋找「該不該原諒他們」的答案。

- 我們要勤讀聖經，明白上帝的旨意。
- 我們要遵從上帝的話，作為生活的指引。

讀聖經的童話狼

文 • 毛毛哥哥、皮皮哥哥 出版 • 天衛文化圖書有限公司



唸金句



你的話是我腳前的燈，是我路上的光。

詩篇 119:105

即是上帝啊！



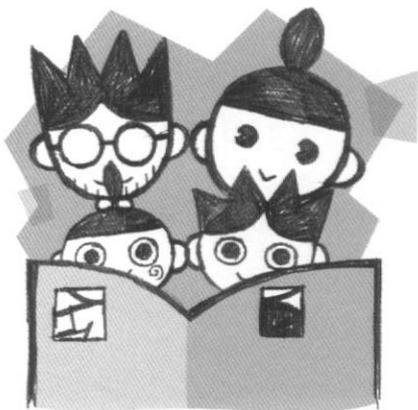
問題討論

1. 你認為童話狼會原諒動物嗎？為什麼？
(孩子自由表達意見，如：會，因為上帝要我們寬恕他人，好像祂寬恕我們一樣；會，因為牠會在聖經中找到答案)
2. 童話狼遇有問題時會怎樣做？
(牠會在聖經裏尋找答案，凡事以上帝的話語作為行事的準則)
3. 你有沒有像童話狼一樣，謹記聖經的說話，還實踐出來呢？
(孩子自由分享。父母鼓勵孩子多背誦金句，以上帝的話語作為生活的指引)
4. 你喜歡看聖經故事嗎？你最喜愛哪個聖經故事？
(孩子自由分享他最喜愛的聖經故事。父母也可以與孩子分享自己最喜愛的聖經故事，引發孩子讀聖經的興趣)

親子活動

1. 金句拼貼

- ① 父母預備報章或雜誌兩份。
- ② 父母與孩子分成兩組，鬥快在報章或雜誌上剪出本課金句的字詞，然後在紙上拼貼成完整的金句。



2. 勤讀聖經記錄表

- ① 記錄孩子一周背誦金句/閱讀聖經故事的情況，培養孩子勤讀聖經的習慣。
- ② 父母可給孩子小禮物以作獎勵。

日期	聖經金句 / 故事名稱	認識 / 熟讀程度
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆

禱告時刻

1. 感謝上帝使我們可聽到聖經裏的奇妙故事。
2. 求你引領我和我的家人，一同建立_____（如：每天、每周）閱讀聖經的習慣，好叫我們常常親近你，遵行你的話。
奉主名求。阿們。

常常禱告

常常禱告，向上帝讚美、感謝、認罪、祈求，
生活得力往前走。

說故事

地球的禱告

爺爺是小男孩最好的朋友，他們總愛一起到樹林散步。小男孩喜歡一邊散步，一邊問爺爺自己不懂的問題。有一天，小男孩問爺爺關於祈禱的事。

爺爺沉默了一會，然後反問小男孩：「你知道樹會禱告嗎？」小男孩抬頭看看林中的大樹，卻沒有發現什麼。

爺爺說：「這些樹木長得高高的，朝向天空，不像在向上帝禱告嗎？」

小男孩聽着爺爺細心述說禱告的方式，原來大自然的每一種生物，不管是樹木、溪水、花朵或小鳥，都會禱告。

小男孩繼續問：「人們是怎麼禱告的呢？」

爺爺說：「人們的禱告最美了。一家人圍坐在餐桌旁，牽起手，回想每一件值得感恩的事，就是最美的禱告。」

爺爺接着說：「有時候，人們在難過、生病、孤單、或是遇到無法解決的難題時，也會禱告。祈禱最重要的是真誠和發自內心。」

小男孩問：「我們的禱告會得到回答嗎？」

爺爺笑了一笑，說：「禱告不是要改變這個世界，而是改變自己。當我們改變自己的時候，這個



世界也會跟着改變。」

之後，小男孩常常專心聆聽地球的禱告，可是他聽不到什麼。不久，爺爺去世了。小男孩不停的禱告，希望爺爺回到他的身邊，可是爺爺沒有。於是，他不再禱告了。



沒有爺爺的世界，變得黑暗又孤單。直到有一天，男孩長大了，他獨自到樹林散步，坐在岩石上，聽到樹葉發出沙沙的聲音，又聽見溪流淙淙的水聲和知更鳥的歌聲。他終於聽到地球的禱告了，就像爺爺說的一樣。

於是，他和大自然一起禱告，他開口感謝大自然的美麗，也為爺爺感恩。這時，他感受到爺爺就在他的身邊，他更感覺到，世界變得像從前一樣美好了。

- 大自然和人類用不同的方式向造物主感恩祈禱。
- 當我們誠心禱告，上帝就在我們中間。
- 禱告發出的力量能改變我們的生命。

地球的禱告

文 • 道格拉斯·伍德 圖 • P.J.林區 譯 • 劉清彥
出版 • 道聲出版社



即不要停止喇！

要常常喜樂



，不住地禱告



帖撒羅尼迦前書 5:16-17

問題討論

1. 爺爺說大自然怎樣祈禱？可說出一些例子嗎？
(樹木長高朝向天空、溪流發出聲音、小鳥的歌聲等)
2. 爺爺去世後，小男孩為什麼不再禱告？
(因他不停祈禱，爺爺也不再復生)
3. 小男孩最後怎樣體驗祈禱帶來的改變？
(他聽到大自然的聲音，回想爺爺的說話，才明白大自然以努力展現自我、生生不息的方式，來回應上帝，向祂禱告。於是他開口祈禱感恩，想法隨之改變，他明白爺爺已在有生之年，活出燦爛的人生，像大自然一樣，他便不再執着為什麼上帝不使爺爺復生了)
4. 你曾為什麼事情祈禱？試分享你的感受。
(孩子自由分享。父母宜引導孩子為生活中不同的事情感恩或代求。孩子若不明白上帝為什麼不應允他的禱告，父母可鼓勵他憑信心等候，上帝必安排最好的給我們)

1. 禱文尋寶

- ① 父母或孩子其中一人預先把不同類別的禱文(參下表)寫在紙條上,數量不限,隱藏在家中安全的地方,如房間、沙發下。
- ② 其他家庭成員需在三分鐘內把禱文找出來,放在適當的盒子內。
- ③ 尋寶完畢,核對答案,最快而準者勝出。

讚美

上帝啊!你創造的花朵有不同的顏色,美麗極了。

感謝

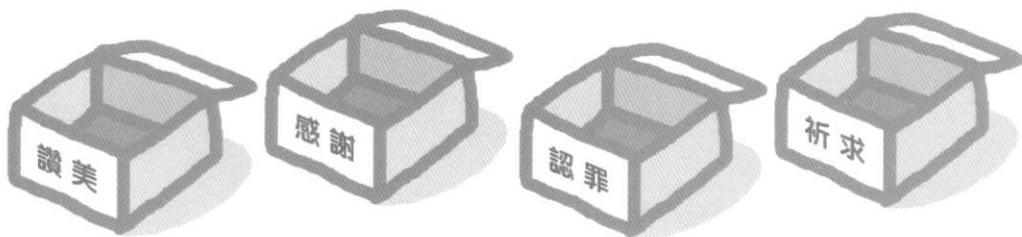
感謝上帝賜給我寶貝的兒女。

認罪

親愛的天父,我昨天向媽媽說謊,求你赦免。

祈求

主耶穌,我的貓貓生病了,求你醫治牠。



2. 祈禱手套

- ① 與孩子以舊手套,製作祈禱手套,掛在家中,不時更換祈禱事項,時刻為身邊不同的人祈禱。
- ② 材料:
 - 舊毛冷手套或勞工手套 1 隻
 - 萬字夾 5 個
 - 紙條 5 張
 - 絲帶或繩子 1 條
 - 舊雜誌紙數張

③ 製作步驟：

- 把舊雜誌紙撕碎，塞進舊手套內，增加手指立體感。
若用勞工手套，可把它着色，或加上圖案設計。
- 把萬字夾逐一扣上手指上。
- 依「代禱五指」內容，在紙條上寫上代禱事項。
- 把代禱紙條夾在萬字夾上。
- 把手套頂部綁上絲帶或繩子，掛在家中當眼處。



代禱五指

拇指。首要的，感謝或讚美天父的創造和恩典

食指。領導的，如校長、老師、行政長官等

中指。親愛的，如父母、兄弟姊妹、好朋友等

無名指。無名的，如為市民服務的無名英雄

尾指。軟弱的，如患病的人、弱勢社羣

禱告時刻

1. 讚美上帝創造了_____。
2. 感謝你給我_____（人或物）。
3. 有時我不聽話，如：_____，求你赦免。
4. 求你幫助我_____（代禱事項）。
奉主名求。阿們。

善用恩賜

恩賜是上帝賜予我們的才能，我們當好好利用。

說故事

筋斗王

隨時彈(Tristan)是一個巡迴雜技表演團的成員，他翻側手翻和倒立的技術超羣，是行內的筋斗王。可是，他覺得表演雜技不能服事上帝，也沒有什麼意義。他每天晚上都會向上帝祈禱，希望有一天他會成為一個修士，送食物給窮人吃。

因一次表演意外，隨時彈弄傷了腿，不能再隨團表演。於是，他走到修道院，一心想成為一個服事窮人的修士。可是，修道院院長只接納他作見習修士，因他希望隨時彈知道怎樣服事上帝才是最好的。

沒多久，隨時彈就知道自己不適合當修士。他不能準時起牀、記不住聖詩、不曉得作偉大的祈禱、不知道什麼時候要靜默……連他最希望送食物給窮人的服事，也因他的腿傷而沒法實行。

懷着灰心失望的心情，他悄悄走到地下室，跪下祈禱，希望上帝原諒他不能做一個出色的修士。然後，他竭盡所能，在空無一人的地下室，倒立繞圈行走、



翻簡單的空翻，獻給上帝，作為他的心意及禱告。之後，他甚至缺席所有崇拜，走到地下室練習，享受雜技帶給他的滿足。

有一次，正當他自得其樂、不斷騰躍之際，他昏倒了。在他身旁偷看的修士忽然看見一位像天使的陌生人，不但使隨時彈康復過來，而且讓他做出更美妙的動作。

第二天，院長告訴他，那天使可能是上帝派來的，並向他證明，要以筋斗王的身分去服事上帝。隨時彈忽然明白，翻筋斗就是上帝給他的獨特才能，還可以用來幫助人。

於是，他離開了修道院，到處遊歷表演，賺取金錢，買食物給路上遇到的窮人，並為他們翻筋斗、倒立行走，逗他們開心。每當觀眾歡呼鼓掌的時候，他就知道他正把最好的禮物獻給上帝。

- 上帝給每個人不同的才能。
- 我們要善用恩賜服事上帝，造福人羣。
- 無分尊或卑，不計多與少，只要樂意事奉，上帝必會悅納。

筋斗王

文 • Liz Filleul 圖 • Susan Field 譯 • 安奇拉

出版 • 宗教教育中心



金句

各樣美善的恩賜和各樣全備的賞賜

都是從上頭來的。

雅各書 1:17 上

↑
即是從上帝來喲！

問題討論

1. 為什麼隨時彈不想以雜技表演服事上帝？
(因為他覺得耍雜技一點也不神聖，也不是一個重要的事奉)
2. 修道院院長建議隨時彈用什麼方法服事上帝？
(修道院院長鼓勵他用上帝給他的獨特專長——翻筋斗——來服事上帝)
3. 隨時彈最後怎樣服事上帝，造福人羣？
(他到處遊歷表演，為人們翻筋斗、倒立行走，逗他們開心，賺取金錢，買食物給路上遇到的窮人)
4. 你有哪些才能？可以與我們分享嗎？
(孩子自由分享。父母不應設任何範圍，讓孩子自由發揮。無論孩子想到什麼或做什麼，父母都鼓勵他善用才能。遇有不知道自己專長的孩子，父母可幫助及鼓勵他發掘自己的潛能)
5. 你怎樣善用這才能服事上帝呢？
(孩子自由建議，父母可從旁指導)

1. 恩賜大發現

① 父母做動作，孩子需在兩分鐘內猜出動作的含意及代表的才能。如：

動作	才能
爸爸拍拍媽媽的肩膀或遞上紙巾	安慰別人
彈鋼琴	音樂
跑步	運動
爸爸媽媽低頭閉目合手	祈禱
用筆或筷子指着牆壁或書本	教導
繪畫	藝術
為盆栽澆水	愛護大自然
掃地、執拾	管理

② 孩子每次說出一種才能，父母需在一分鐘內建議善用該才能服事別人或上帝的方法，如：孩子有音樂才能，可建議他當教會司琴；孩子有安慰別人的才能，可建議他們多問候教會長者或有需要的人。

2. 小記者

孩子扮演小記者訪問父母，看看他們如何善用才能服事上帝，
如：

- ① 上帝給你什麼才能？
- ② 你何時開始用這才能服事上帝？
- ③ 你怎樣運用這才能？
- ④ 事奉上帝快樂嗎？有什麼趣事？
- ⑤ 事奉上帝有什麼困難？你需要我為你祈禱嗎？



禱告時刻

1. 感謝上帝給我 _____（才能名稱）的恩賜。
2. 求你幫助我好好運用這個才能事奉你。
3. 感謝上帝給 _____（家人的名字及才能名稱）
的恩賜，求你幫助他事奉得力。奉主名求。阿們。

牧童歌手

雅林害怕的時候會唱歌，唱了歌會好過一點。

可是膽小的雅林天生一副破嗓子，只要他一唱歌，他的哥哥就會用手摀住耳朵，因為雅林的歌聲實在太難聽了。

這夜，天使告訴雅林主耶穌出生的好消息，可是，他沒有膽量，也提不起勁跟哥哥去看一趟。可是沒多久，他就後悔了。

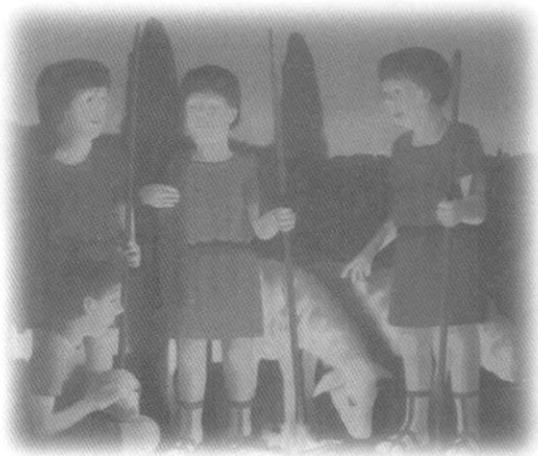
「有什麼好害怕呢？」雅林心想。

雅林決心提起勇氣上路，一念之間，雅林改變了自己的人生！

此時，希律要追殺兩歲以下的小孩。雅林膽小，哪有能力幫忙耶穌逃過希律的追殺？耶穌的父親約瑟卻堅定地對雅林說：「你既是上帝派來的，會幫幫我們嗎？」

這份信任給予雅林無比的勇氣，他用攜帶初生羊兒的吊帶帶耶穌出城，他的破嗓子令守衛受不了，快快放他出城，就這樣，他救了小耶穌的性命！馬利亞禁不住稱讚他：「小哥兒，你好勇敢啊！你的歌聲是上帝所賜的！」

這夜，雅林在漆黑的森林裏快樂地邊走邊唱，愈唱愈雄壯有力，因他克服了弱點，勇救小耶穌，做了一件人生最快樂的事。



- 上帝賜予人不同的才能。
- 每個人都有弱點，不用自卑。
- 引導孩子踏出信心的一步，發揮上帝給他的長處。

牧童歌手

文 • Angela Elwell Hunt 圖 • Peter Palagonia
 譯 • 李潔儀 出版 • 宗教教育中心



唸金句

互相照料、關懷

各人要照所得的恩賜彼此服事，
 作上帝百般恩賜的好管家。

彼得前書 4:10

好好運用恩賜的人



問題討論

1. 雅林有什麼弱點？
(他天生一副破嗓子，唱起歌來極難聽)
2. 為什麼雅林答應幫助耶穌出城？
(因約瑟的信任給雅林帶來勇氣，幫助耶穌出城)
3. 你有那些地方不及別人做得好？
(孩子自由分享)
4. 你曾因自己的弱點感到自卑嗎？
(孩子自由分享。父母宜引導孩子不用自卑，上帝樂意幫助我們發揮優點，改善弱點)
5. 你曾運用自己的優點幫助別人或服事上帝嗎？
(孩子自由分享。父母可給孩子信心，繼續發掘潛能，服事上帝)

親子活動

1. 不再自卑

- ① 父母與孩子彼此分享自己的弱點，然後互說鼓勵對方的話。
- ② 例：媽媽：我煮的餸菜不夠美味。
爸爸：不要緊，慢慢學習吧。你還有其他專長，你種的紫羅蘭開得很燦爛啊！
孩子：我跑步永遠落後他人。
媽媽：你游泳的成績不錯啊！

2. 表揚磁石

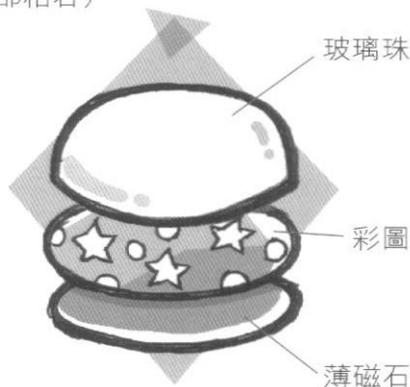
① 父母與孩子製作表揚磁石，把它貼在冰箱外或家庭告示板上，表揚家人運用長處，幫助別人或服事上帝。

② 材料：

- 玻璃珠（底部要平，大小隨意，園藝店有售）
- 自家設計的表揚彩圖（大小與玻璃珠底部相若）
- 薄磁石（大小與玻璃珠底部相若）

③ 製作步驟：

- 孩子預先設計一幅表揚彩圖。
- 把玻璃珠、彩圖及薄磁石用白膠漿貼在一起待乾（如右圖）。
- 把值得表揚的事繪圖或寫在紙上，用表揚磁石貼在冰箱外。



禱告時刻

1. 感謝上帝給我 _____ 的才能。
2. 求你幫助我發揮優點，改善弱點。
3. 我希望可以 _____（發揮所長服事上帝或別人的願望）服事你。奉主名求。阿們。

彼此服事

服事上帝要忠心，服事人要樂意。

說故事

三棵樹的傳說

從前有三棵小樹，他們各有夢想：第一棵要做寶箱，第二棵要做大船，第三棵卻要繼續生長，指向天空，讓人望向他，便可想起上帝。

年復年，小樹漸漸茁壯成長。有一天，樹林來了三個砍木工人，他們揮動斧頭，三棵樹便應聲倒下，被帶往不同的地方。

木匠把第一棵樹造成一個餵飼動物的飼料槽。它沒有盛載寶藏，外表滿是灰塵；工匠把第二棵樹造成一艘小船，用以接載漁夫；砍木工人把第三棵樹砍成一段段的樑木，丟在貯木場，無人理會。

時光飛逝，這三棵樹幾乎忘了自己的心願，直到一個晚上，一位年輕的婦人把她初生的嬰兒放到飼料槽的時候，第一棵樹才明白他擁有世界上最珍貴的寶藏。

另一個黃昏，一位疲憊的旅人和他的朋友擠進一條老舊的漁船，海裏忽然起了暴風，船甚至被波浪掩蓋。此時，這位疲憊的旅人起來，斥責風和海，風雨馬上平靜下來；第二棵樹才知道他接載的，原來是天上和人間的君王。

一個星期五的清晨，第三棵樹被人從柴堆裏猛力扯出來。當士兵釘穿一個人的手掌、刺入樹幹的時



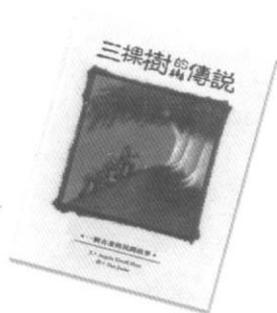
候，第三棵樹發抖了。但是到了星期天的早上，大地震動，第三棵樹才知道上帝的愛改變了一切，只要有人想起第三棵樹，他們就會想起上帝的愛。

- 上帝在每個人身上都有美好的計畫。
- 只有肯被上帝改變的人，才會成為上帝合用的器皿。

三棵樹的傳說

文 • Angela Elwell Hunt 圖 • Tim Jonke

譯 • 車情瓊 出版 • 宗教教育中心



唸全句

聽上帝的話，不做惡事。

成為**聖潔**，合乎主用，預備行各樣的善事。

提摩太後書 2:21 下

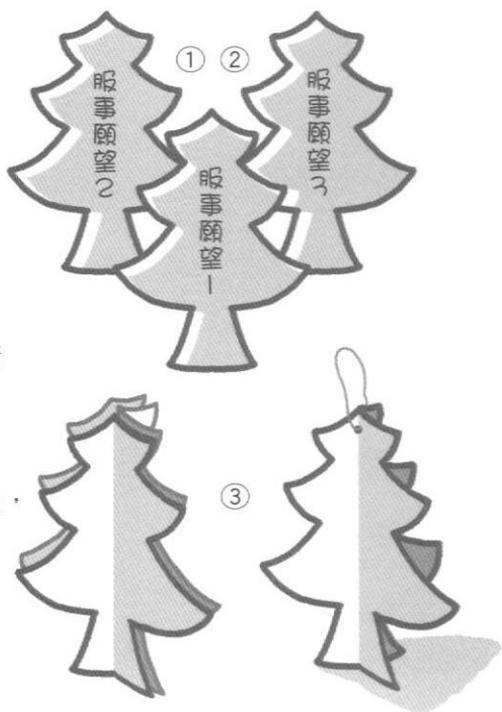
問題討論

1. 三棵樹在耶穌的一生中發揮着什麼作用？
(第一棵樹被造成飼料槽，是嬰孩耶穌的睡牀；第二棵樹被造成小船，載着耶穌平靜風浪；第三棵樹是耶穌被釘的十字架)
2. 如果要你選擇做三棵樹的其中一棵，你會選擇做哪棵呢？為什麼？
(孩子自由分享。父母不宜作評論)
3. 故事中三棵樹全被上帝使用，造成有用的東西。你能找到上帝給你的恩賜來服事祂嗎？試舉例說明。
(孩子自由分享。孩子無論想到什麼，父母都表示欣賞及鼓勵)
4. 如果要運用恩賜服事上帝，我們可以怎樣幫助你？
(孩子自由分享。父母宜盡量配合)

親子活動

1. 三棵服事小樹

- ① 在紙上畫出三棵小樹（參右圖），剪出備用。
- ② 父母引導孩子把希望服事上帝的事情寫下來，包括未能立刻實踐的，如：孩子剛學彈鋼琴，他想當崇拜司琴。
- ③ 父母和孩子一同寫下三個服事願望後，把小樹背靠背貼在一起，釘上小孔，穿上繩子，掛在家中當眼處。



2. 服事專訪

- ① 父母與孩子訪問教會牧師或傳道人，了解他服事上帝的喜樂或困難。
- ② 也可邀請牧師或傳道人到家中吃飯，分享他們事奉的喜悅。
- ③ 活動完畢，可與孩子為牧者祈禱。

禱告時刻

1. 感謝上帝給我們機會服事你。
2. 我希望以_____（孩子的服事願望）
服事你，求你幫助我。
3. 求你幫助教會的牧者_____（名字），
讓他愈事奉愈有力。奉主名求。阿們。

最好的禮物——第四個博士的傳說

相傳博士亞他班和他的三個朋友，在波斯發現了一顆璀璨的新星，知道猶太地有一位偉人將要誕生。於是，他賣掉房子，換來寶石和珍珠，相約朋友一同前往耶路撒冷，把寶物獻給那位新生王。

亞他班清早出發，策馬穿過樹林。怎料，一個垂死的病人躺在路旁，靜待救援。亞他班立刻扶起他，給他一點水，並把僅餘的酒和麪包給他。

當亞他班到達巴比倫，他的朋友已離開了，亞他班唯有把藍寶石賣掉，買些食物上路，他沒有後悔因救人而趕不上他的朋友。

亞他班來到伯利恆，期望把紅寶石和珍珠獻給新生王。可是，城內一片死寂，一名抱着孩子的婦人在石屋中瑟縮，兵丁正前來殺掉城內的孩子。亞他班立刻用外袍遮住孩子，對兵丁說：「如果你不打擾我，我就把這紅寶石給你。」貪婪的士兵攔住寶石，頭也不回的走了。那婦人十分感激亞他班，並告訴他新生王已逃往埃及。

亞他班三十三年來不斷尋找新生王，途中每遇到飢餓的、患病的，他總會停下來幫助他們。

亞他班最後來到耶路撒冷，聽到一位叫耶穌的人，做了很多奇妙的事，並即將被釘十字



架。亞他班知道他就是他多年要尋找的王，於是，他拿着珍珠，準備營救耶穌。

這時，一個女孩走到他跟前，求他幫助，因她將要被賣作奴隸。亞他班不忍這女孩受苦，唯有把珍珠當作她的贖金。忽然，地大震動，一塊磚頭塌下來，打在亞他班的身上。此刻，遠處傳來一把聲音：「亞他班，你把這些作在最小的一個身上，就是作在我身上了。」

亞他班感到釋然和安慰，因為他在生命最後一刻，終於找到萬王之王了。

- 服事別人是服事上帝的一種表達方法。
- 盡力愛人和幫助人，即使為別人捨棄物質享受或犧牲時間也在所不辭。

最好的禮物——第四個博士的傳說

文 • Susan Summers 圖 • Jackie Morris

譯 • 周慧敏 出版 • 宗教教育中心



唸金句

這些事你們既做在我這弟兄中
一個最小的身上，就是做在我身上了。

馬太福音 25:40 下

耶穌



問題討論

1. 亞他班為什麼未能與朋友拜訪新生王？
(因他沿途救助了一位躺在路旁的垂死病人，延誤了與朋友集合的時間，所以未能與朋友一起拜訪新生王)
2. 亞他班最後能否找到萬王之王？
(他臨終前聽到上帝稱讚他的聲音，他終於找到萬王之王)
3. 為什麼「作在最小的一個身上，就是作在上帝身上」？
(因為服事別人，就是聽從上帝的吩咐，把上帝的愛向人施與，就等於服事上帝一樣了)
4. 如果你是亞他班，你會選擇幫助別人而延遲自己的計畫嗎？為什麼？
(孩子自由分享，父母不宜作評論。父母宜引導孩子認識：服事別人不會令自己吃虧，反因幫助別人，自己也會快樂，像亞他班一樣)

親子活動

1. 愛心服事

- ① 父母預先在紙條上寫上不同的服事家人方法，如：按摩肩膀、倒一杯茶、掃地等，放在盒子內。
- ② 父母和孩子輪流在盒中抽一張紙條，並按紙條的內容服事家人。
- ③ 服事完畢，父母可和孩子分享箇中感受。



2. 服事大計

- ① 與孩子訂下本月的家庭服事大計，用不同的方法服事別人。
- ② 可自行設計計畫書（或參考下表）：

(姓氏) 家 月服事大計

服事性質 • 探訪老人

服事對象 • 隔壁伯伯

服事時間 • 本月第三個星期日下午

對象感受 • 謝謝你們，請多點來探望我。

我的感受 • 原來伯伯很可憐，很多病痛。弟弟
第一次做探訪，很開心😊。我
很好的開始，下次可為伯伯送湯。媽媽

禱告時刻

1. 感謝上帝給我機會服事別人，把你的愛與人分享。
2. 如果有時我害怕 / 愛心不足 / 沒有時間服事別人，求你幫助我。
3. 本月我們一家會服事 _____（被服事者名字），
求你帶領我們好好服事他。奉主名求。阿們。