

## 樂傳福音

我們要用言語和行為，讓人認識上帝，  
把福音傳給他們。

說故事

### 大魚·吞吧！

尼尼微城的居民壞透了。上帝吩咐約拿去勸戒他們不要再做壞事，要不然會毀滅他們。可是，約拿不喜歡尼尼微城的居民，他竟乘船到世界西邊的他施，要逃避上帝的差遣。

約拿在船上的時候，海上突然颳起狂風，激起巨浪，船在風浪中拋上拋下，船上的人都十分驚慌。約拿心知不妙，知道上帝要來懲罰他，他就叫船員把他拋進海裏。

約拿隨着海浪下沉，此時海面回復了平靜。

約拿沉到海底，忽然有一條大魚游來吞下他。上帝要讓約拿困在魚腹裏，好好祈禱反省。在黑漆漆的魚腹裏，足足待了三天，約拿終於想通了，願意接受上帝的差遣。於是，上帝吩咐大魚把約拿吐在岸上，他馬上就起行往尼尼微城去。



約拿到尼尼微城宣講悔改的警告，城裏的人都知錯悔改，懇求上帝的寬恕，不要毀滅他們的城。仁慈的上帝最終答應了！

想不到，約拿知道上帝饒恕了尼尼微城的人，不但沒有高興，反而生氣極了，巴不得城裏的人通通

死掉！他氣吁吁的坐在城外一個小蔭棚裏。上帝知道後，讓高高的蓖麻長在約拿的蔭棚旁邊，免他受熾烈的太陽曬昏，他在清涼的蓖麻葉下睡着了。

約拿睡醒的時候，發現蓖麻枯萎了，十分難過。這時候，上帝說：「約拿啊，那麼一棵蓖麻，你也愛惜，想想，我會怎樣愛惜尼尼微城的人呢？」約拿終於恍然大悟，樂意把上帝的愛傳給他人。

- 上帝愛世上每一個人，願人悔改歸向祂。
- 我們要向人宣講上帝愛世人的好消息。

## 大魚·吞吧！

文 • Joyce Denham 圖 • Amanda Hall  
譯 • 藍罐子 出版 • 宗教教育中心



唸金句

世界各地  
↓  
你們往普天下去，  
傳福音給萬民聽。

馬可福音 16:15 下

↑  
所有人

## 問題討論

1. 為什麼約拿不願意到尼尼微城傳講上帝的話語？  
(因為尼尼微城的人做了很多壞事，約拿不喜歡他們，不希望上帝拯救他們)
2. 約拿乘船到他施，遇到什麼事情？  
(海上颳起狂風，船在風浪中拋上拋下，約拿被拋進海裏，然後被大魚吞下。當他願意服從上帝的話時，大魚才把他吐到岸上)
3. 最後尼尼微城的人都悔改信靠上帝，約拿十分生氣，上帝用了什麼方法使約拿明白祂愛世上每一個人的道理？  
(約拿發現在蔭棚旁邊的蓖麻枯萎了，感到十分難過，於是上帝說約拿尚且愛惜一棵蓖麻，上帝豈不愛惜尼尼微城的每一個人呢)
4. 如果你是約拿，你會到尼尼微城去，向你不喜歡的人傳福音嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母可指出天父愛我們每一個人，祂希望世上所有人都能成為祂的兒女，所以我們應竭力將福音傳開去)
5. 你會用什麼方法向人傳揚上帝愛世人的好消息？  
(孩子自由分享，如唱詩歌、向人講述聖經故事、幫助別人等)

## 親子活動

### 1. 分享見證

- ① 父母與孩子分享得救見證，或向人傳福音的見證。
- ② 父母鼓勵孩子向他人傳福音。

## 2. 福音 e 卡

① 父母與孩子從互聯網搜尋一張福音 e 卡，送給一位不認識天父的親人、同學或鄰居。參考網頁：

- 真証傳播——福音心意卡  
[www.gnci.org.hk/web\\_card](http://www.gnci.org.hk/web_card)
- 影音使團——i-Gift  
[www.media.org.hk/others/igift](http://www.media.org.hk/others/igift)
- 香港資訊聯網 iCardCentre——宗教  
[www.icard.com.hk/religious](http://www.icard.com.hk/religious)
- 信望愛基督教信仰網站——福音動畫  
[hk.geocities.com/fhl\\_gospel/animation1.htm](http://hk.geocities.com/fhl_gospel/animation1.htm)

② 傳送 e 卡後，可致電該親友談談，如情況許可，可與他分享福音。



### 禱告時刻

1. 親愛的上帝，求你幫助我，好叫我服從你的吩咐。
2. 求你教導我成為一個小宣教士，將你介紹給不認識你的人知道。
3. 求你帶領\_\_\_\_\_（未相信上帝的親友名字）認識你，使他得着救恩。奉主名求。阿們。

## 給親愛的……保羅

保羅自從認識耶穌後，就成為耶穌親密的朋友。一天，耶穌吩咐保羅到世界各地去，向人宣講上帝多麼愛他們，保羅一口答應了。每到一個地方，保羅也會寫信給教會的朋友，鼓勵他們，也希望他們為他禱告。

這天，保羅來到彼西底的安提阿講道，宣講耶穌怎樣為他們的罪而死，上帝怎樣叫耶穌復活，而每個相信耶穌的人都會得到赦免。聚集來聽保羅講道的人愈來愈多，可是有些人不喜歡保羅，還把他趕出城外。

後來，保羅來到腓立比，他在那裏宣揚耶穌不久，就被關進大牢裏。然而保羅不害怕，他在牢中仍不斷唱詩歌讚美敬拜上帝，讓所有人都聽到，沒想到獄卒因此相信上帝，總督也下令釋放保羅。這次經歷後，保羅更加信靠上帝，知道凡事只要交託給上帝，祂就會賜下平安。

接着，保羅來到以弗所，在會堂裏講道，人們知道上帝無條件的愛他們，都欣喜若狂，把以前膜拜的偶像統統掉進火裏，不料因此引起暴亂，保羅為了城裏人民的安全，唯有離開以弗所，到耶路撒冷去。



保羅到耶路撒冷前，上帝已經告訴他有人會為難他。保羅到達後，一些宗教領袖設法要控告他，卻總拿不出證據來。保羅等人就乘船往羅馬去，等候審判。途中，海裏翻起巨浪，然而上帝保護他們在風暴中安全度過。抵達羅馬後，保羅被囚禁在一所小房子裏，但他仍可自由接見訪客。保羅趁這良機，向更多人宣講上帝的愛。到他得釋放的時候，有不少侍衛成了耶穌的朋友呢。

保羅走遍世界各地，到處向人宣講上帝愛世人的好消息。縱使保羅在途中遇到很多困難，他翻過船，捱過打，還險些送命，但他並不孤單，因為無論到哪裏，上帝也會陪伴着他。

- 要放膽向人傳講耶穌，莫怕遇上困難。
- 上帝保守傳福音的人，與他們同在。

### 給親愛的……保羅

文 / 圖 • Peter Rogers 譯 • 陶淘

出版 • 宗教教育中心



唸金句

務要傳道，無論得時不得時。

提摩太後書 4:2 上

向人宣講上帝的愛

任何時間

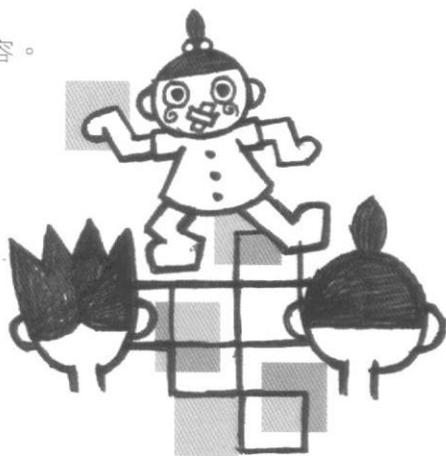
## 問題討論

1. 保羅在傳福音的過程中，遇到很多困難，他害怕嗎？他的表現如何？  
(保羅不害怕，就算被關進大牢裏，他仍然放聲歌頌耶穌，讓所有人聽到福音)
2. 為什麼保羅仍然堅持去傳福音？  
(因為保羅服從耶穌的吩咐，無論遇到什麼困難，他都知道上帝必會保守他，指引他的路)
3. 如果你是保羅，你仍會堅持去傳福音嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母宜向孩子說明，如果不是前人不怕艱難，努力傳福音，我們今天也不能得聞福音)
4. 你曾否向人傳揚福音？有什麼有趣的經歷或困難？  
(孩子自由分享。父母可鼓勵孩子多與未相信上帝的同學、鄰居或親友分享上帝的愛，讓他們認識上帝)

## 親子活動

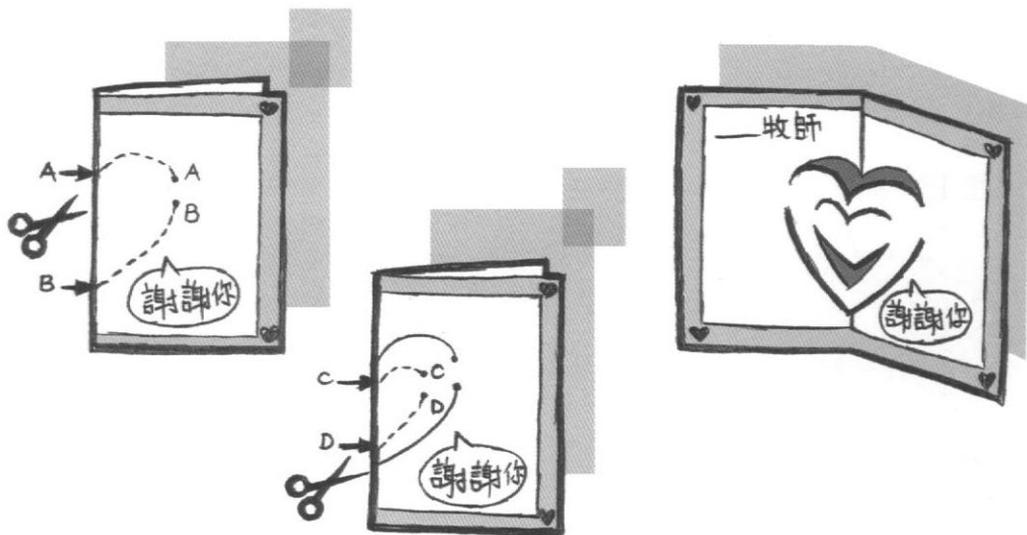
### 1. 傳什麼？

- ① 父母讓孩子從遊戲中學習傳福音的內容。
- ② 父母和孩子輪流做動作，不可作聲，讓對方猜傳福音的內容。
- ③ 傳福音的內容舉例：
  - 上帝愛世人
  - 世人不聽上帝的話
  - 上帝差耶穌釘十架
  - 耶穌的寶血洗淨人的罪
  - 世人再與上帝和好



## 2. 感謝卡

父母與孩子一同設計一張感謝卡（參考下圖），送給教會的牧師/傳道人/主日學老師，謝謝他/她傳福音給我們。



### 禱告時刻

1. 親愛的天父，求你教導我如何用言語和行動，幫助別人認識你。
2. 我很想\_\_\_\_\_（未相信上帝的親友名字）相信耶穌，但我有點害怕，沒有勇氣跟他傳福音，求你幫助我。
3. 求你帶領我和我的家人，以保羅為榜樣，承擔傳揚福音的使命，讓世人知道你的慈愛和大能。奉主名求。阿們。

說故事

## 金蛋下午茶

從前，老太太和老公公住在高山上的一所房子裏，有斑點雞和長尾老鼠伴着他們。

斑點雞負責生蛋給老夫婦作下午茶，日復日，從不間斷。



某天，老公公看着棕殼雞蛋，感到膩透了，對老太太說：「我希望可吃點別的東西。」他對這下午茶點頗有微言，說那淺棕色蛋殼、素白蛋白、黃澄澄的蛋黃，永遠千篇一律，悶壞了！

老太太向老伴低歎：「唉，凡事謝恩啊！我們已吃過白水煮蛋、煎蛋、炒蛋、牛奶煮蛋，還有什麼別的做蛋方法？」她建議老公公去找生蛋的斑點雞商量，可不可以生點別的東西。

斑點雞說：「何不早點說？下午茶時再來，我給你想要的。」

下午時分，斑點雞引吭高歌，老公公走到雞窩前，發現牠竟下了個金蛋。

他們喜出望外，盤算如何烹調這個金蛋：烘還是沸水煮？烤還是煎？現在就敲破這金光閃閃的蛋殼好嗎？



生命是上帝賜給我們的恩典，  
我們每天要存感恩的心過活。

還是暫時不吃，讓斑點雞把金蛋孵化？

此際，一陣風吹來，金蛋竟裂開了，破成碎片，最終化成灰塵。

「看！老頭子，變來變去，就得了這些？」

老公公這時才明白，每天吃着一模一樣的雞蛋，已是難能可貴的恩典。

他向上帝懺悔：「對不起，我不再嫌棄這些食物了。」

此後，老夫婦又過着每天於下午茶吃雞蛋的日子。不過，老公公不但沒有再感厭倦，反而滿心歡喜地領受。

老公公說：「太太，謝謝你，為我弄吃的。」

老太太說：「謝謝你，上帝。」

「為了蛋殼、蛋白、蛋黃，感謝上帝！」



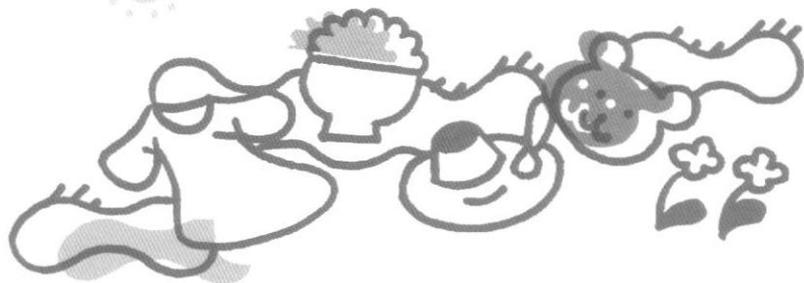
- 我們擁有的東西都來自上帝，要學會欣賞，好好感恩。
- 學會數算恩典，知足常樂，不要作無止境的苛求。
- 不要因為所擁有的平平無奇，便忽視了它的美意，即使是平凡的事物，也有美好之處。

## 金蛋下午茶

文 • William Mayne 圖 • Krystyna Turska

譯 • 李潔儀 出版 • 宗教教育中心

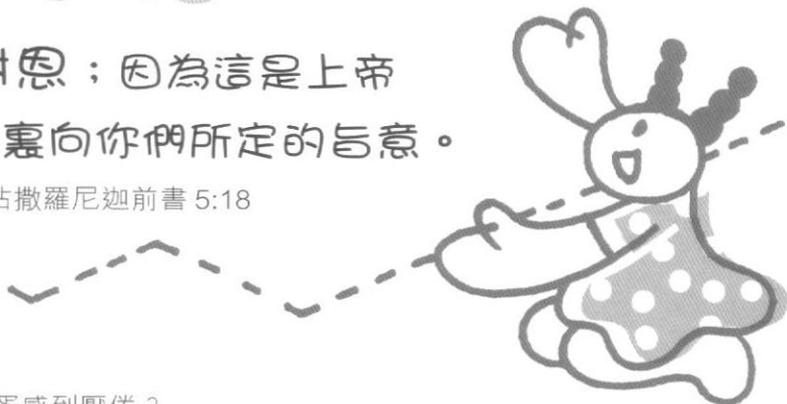




凡事謝恩；因為這是上帝  
在基督耶穌裏向你們所定的旨意。

帖撒羅尼迦前書 5:18

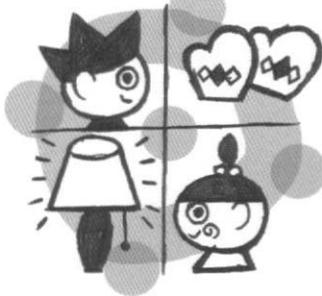
問題討論



1. 老公公為什麼對雞蛋感到厭倦？  
(因為他每天都以雞蛋做下午茶，日子久了，感到非常沉悶)
2. 老太太如何回應老公公對下午茶的要求？  
(老太太說老公公應該凡事謝恩，並叫他去找生蛋的斑點雞商量，可否生點別的東西)
3. 最後發生了什麼事，令老公公學會重新欣賞普通的雞蛋？  
(因為斑點雞生的金蛋裂開，變成灰塵，老公公便明白金蛋只是虛有其表，學會重新欣賞普通的雞蛋，並為此感恩)
4. 有沒有什麼人、事或物令你非常快樂？你有否為了這些東西好好感謝上帝呢？  
(孩子自由分享。父母可藉此了解孩子的愛惡，並引導他們在祈禱中，為這些人、事或物好好感謝上帝)

## 1. 手指指·數恩典

- ① 用手指指出家裏的任何物品、甚至是孩子身體的一部分，要孩子在五秒內，就該物件說出感謝上帝的話。例：



(父母指着手套) **孩子** (五秒內說出)：感謝上帝賜我手套，讓我得溫暖。

(孩子指着電燈) **父母** (五秒內說出)：感謝上帝賜我們電燈，讓我可以晚上做很多事情。

- ② 對調角色，輪流做「手指指」的一方。

## 2. 與玩具的親密對話

- ① 孩子在玩具箱內找出最近不常玩的玩具。  
② 父母扮演玩具，與小孩子對話。  
③ 父母可參考下列的提問，帶動對話。

- 為什麼忘記了「我」？
- 還記得是何時買「我」回來的嗎？
- 當初為什麼買「我」回來？
- 其實「我」有沒有新的玩法呢？
- 可不可以把「我」轉贈別人，讓人因「我」快樂呢？



禱告時刻

1. 感謝上帝除了賜給我生活所需外，還賜給我 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_（孩子喜愛的東西）。
2. 求上帝讓我學會珍惜，明白每樣事物都是你賜給我的，要常存感恩的心去領受。奉主名求。阿們。



## 感恩之門

美國人重視感恩節，藉此感謝上帝的祝福和保守。那天，全家多聚首一堂，享受豐盛愉悅的感恩晚餐。

今年感恩節，老夫婦艾德及安妮兩人卻獨自在家。不巧，老安妮烤焦了晚餐，她十分沮喪，覺得搞砸了大好節日。飢腸轆轆的艾德唯有對妻子說：「我們去看看那新開的餐廳有否營業吧！」

那餐廳由一個剛定居美國的外族家庭經營。艾德看見餐廳的門開着，滿心歡喜地內進。安妮見食堂內一個影兒都沒有，覺得有點不對勁。

安妮是對的。廚房內的確有幾雙不高興的眼睛看着他倆。

「太可惡了！」

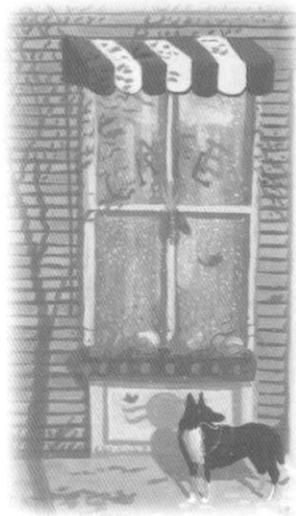
「誰忘了關門，我們今天休息的！」

「趕他們走！他們破壞了感恩節大餐！」

然後他們砰砰咣咣地敲鍋子，想趕走這對老夫婦。

在旁的奶奶，邊削馬鈴薯，邊冷冷地搭訕：「我們烤了狗屋般大的火雞，卻不願與人分享嗎？」她的意思是，感恩節的大門要像快樂的心，向人大大地敞開。

幸好，其他家人同意奶奶的話，視艾德及安妮如貴賓，跟他們一同享用了豐盛的筵席。



餐後，有人提議跳舞。於是，音樂奏起，每個人都加入了舞圈。安妮還教這個外族家庭，跳起傳統舞蹈康加舞呢！

這晚所有人都盡慶而回，安妮還留下電話，願意隨時為他們的小嬰孩當褓姆。

回家後，兩夫婦仍在回味這特別的感恩節。他們都想：幸好烤焦了感恩節的晚餐！

最後，究竟是誰忘了關上餐廳的門呢？

「這個馬鈴薯為什麼卡在門下呢？」



- 常存感恩的心，要知道上帝常為我們預備豐盛的恩典。
- 面對不順心的事，仍要感謝忍耐。
- 領受恩典後，要與人分享。

## 感恩之門

文 / 圖 • 黛比·艾威爾 譯 • 劉清彥  
出版 • 道聲出版社



金句

感謝上帝給你的一切



你們要以**感謝為祭**獻與上帝，  
又要向**至高者**還你的願。  
即是上帝

詩篇 50:14

問題討論

1. 感恩節是慶祝什麼的？  
(感恩節是人們感謝上帝的賜福和保守的節日)
2. 奶奶如何說服孫子讓安妮和艾德參加他們的感恩節慶祝活動？  
(她說他們烤了一隻像狗屋般大的火雞，要與別人分享)
3. 你曾否像安妮一樣，經歷過不如意的事？這些事對你有什麼啟發？  
(孩子自由分享。孩子如說不出有關啟發，父母可加以引導)
4. 為什麼老夫婦覺得，最值得慶幸的是安妮烤焦了感恩節晚餐？  
(因為正是安妮烤焦了晚餐，所以他倆才有機會到新開張的餐廳，與新移民家庭度過一個特別的感恩節)
5. 遇到不稱心的事時，你還會感謝上帝嗎？你最近一次感謝上帝是為了什麼事呢？  
(孩子自由分享。父母鼓勵孩子凡事向好處想，以感恩的心面對不稱心的事)

## 1. 「自家用」感恩節

試與孩子自訂一日為「自家用」的感恩節，或在冬至時，預備感謝卡送給各家庭成員。有關感恩節卡的設計，可根據孩子的喜好，或參考下列建議：

- ① 用畫紙造卡，在卡的正面，着孩子設計一個代表家庭的徽號，可與其姓氏或家庭特徵有關，以增強代表性。並在設計內加上「自家用感恩節」或「Thanksgiving」的字眼。
- ② 在卡的背面，寫上下列字句：

親愛的XX：

我跟爸爸媽媽自行訂了\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日是我們家的感恩節，

以後每年這天，我們都要特別感謝我們的親友。

在此，我謝謝你\_\_\_\_\_（寫出感謝該家庭成員的原因）\_\_\_\_\_。

（自稱及簽署）

thanksgiving

- ③ 投寄或交給有關的親友。家長可協助孩子複印多張感恩節卡給不同的家庭成員、同學、親友、教會的弟兄姊妹等。

## 2. 倒霉轉移袋

- ① 父母可先準備一個袋子，告訴孩子這是個「倒霉轉移袋」，能將倒霉的事變成有意義的事。
- ② 孩子把不如意事「裝進」袋子內（孩子打開袋子說出倒霉事）。
- ③ 父母接着把袋子放在耳邊，佯裝聽到指示，然後教孩子如何從倒霉事中得到啟發。可參考下列例子：



**孩子說：**家裏的錄影機壞了，不能看我心愛的卡通。

**父母答：**我們可以到運動場打球，鍛鍊身體啊！

**孩子說：**我不小心把水杯打翻，水濺滿一地。

**父母答：**幸好你沒有受傷。你能找到放水杯的最佳位置嗎？

### 禱告時刻

1. 感謝上帝令我經歷美好的事，如最近我 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_（最近遇上的好事）。
2. 但我偶爾也會遇上倒霉的事，如 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_（最近遇上的倒霉事），讓人洩氣，但請上帝教我明白當中的道理。
3. 求上帝讓我從各樣事情中，學習凡事感恩，在你的恩典裏慢慢長大。  
奉主名求。阿們。

## 抱持信心

對上帝抱持信心，就是要對所盼望的事有把握，  
能肯定那些還未看得見的事。

說故事

### 等待彩虹

一天，天父對挪亞說祂將要叫大海淹沒大地，吩咐挪亞去造一隻巨大的木船，叫做方舟。方舟很大很大，可以容下挪亞一家人和世界上所有的生物各一對。

於是，挪亞按天父的指示去做，砍呀砍，把許多高大粗壯的樹木都砍下來，然後把樹木鋸成厚厚長長的條塊。方舟造好了，挪亞準備好食物和水，把所有生物，包括各種飛鳥、昆蟲、動物，有秩序地帶進方舟。

沒多久，天便下大雨，大雨沒有停止過。地面充滿了水，連高山也淹沒了。那時，地上所有的生物都死去，只有在方舟裏的人和動物得以保存性命。過了四十天，雨止住了，地面上的水慢慢退去，最後，挪亞把方舟攔在一座高山上。挪亞打開方舟的窗門，放出一隻鴿子，鴿子嘴裏銜着一片橄欖葉子回來。挪亞知道鴿子找到了陸地，植物又開始生長，表示水退了。

挪亞一家和所有動物知道可以重回大地，都很高興。後來，天父更答應以後再不會叫大水淹沒大地，並且把一道彩虹掛在天空上，作為承諾的記號。於是每次只要下雨過後，天空便會出現彩虹，讓世人看到這個應許。



- 上帝對我們承諾雨後必有彩虹：每當我們有困難時，上帝必保守我們。
- 我們要有信心，知道上帝必為我們預備最好的。

## 等待彩虹

文 • Linda Parry 圖 • Alan Parry 譯 • 陶淘  
出版 • 宗教教育中心



### 唸金句

做人處事

因我們行事為人是憑着信心，

不是憑着  眼見。

哥林多後書 5:7

## 問題討論

1. 挪亞有沒有聽從天父的吩咐造方舟？  
(有，挪亞聽從天父的吩咐造方舟，並按天父的指示，把所有生物一對一對的帶到船上)
2. 天父對挪亞有什麼承諾？  
(天父答應以後再不會叫大水淹沒大地，並且把一道彩虹掛在天空上，作為承諾的記號)
3. 你看過天父對挪亞應許的標記嗎？你有什麼感想？  
(孩子自由分享。父母可指出時至今日，我們在雨後仍見彩虹，即表明了天父的信實和可靠)
4. 除了挪亞外，你還認識哪些對天父滿有信心的聖經人物？  
(孩子自由分享。如：亞伯拉罕、摩西、大衛等)
5. 天父曾幫助你嗎？試分享。  
(孩子自由分享。父母鼓勵孩子無論何時何地都信靠天父，因為祂必保守我們)

## 親子活動

### 1. 來跟從我

- ① 父母着孩子閉上眼睛 / 用手帕蒙眼，  
然後着孩子在家裏繞一圈，但父母不能與孩子有身體接觸，只能在身邊提示，免碰到物件。
- ② 父母提問孩子被蒙着眼時是否感到害怕，請孩子分享感受。



- ③ 若孩子感到很害怕，父母可安慰孩子，說孩子雖然被蒙着眼，看不見前景，但父母總是會在旁保護，就像天父時刻保護我們。
- ④ 若孩子不感到害怕，父母可指出孩子因為對父母有信心，不會丟下他不顧，所以不會感到害怕，父母可藉此說出天父就像父母一樣，時刻保護我們。

## 2. 彩虹杯墊

### ① 材料：

- 舊光碟
- 油性顏色筆或彩紙

### ② 製作步驟：

- 把舊光碟底部（能反射彩虹光）作杯墊面。
- 在上面寫上或貼上「信靠上帝 / Have Faith in God」字樣。



### 禱告時刻

1. 慈悲的天父，感謝你當我遇到困難的時候，你仍然保守我。
2. 求你幫助我和我的家人，無論何時都信靠你，因為你必看顧我們。  
奉主名求。阿們。

## 常存盼望

常存盼望的人不會隨便放棄目標，總會堅持到底。

說故事

### 叔公的理髮店

故事發生在三十年代美國的黑人農莊。當時的黑人很窮，住在簡陋的小木屋，辛勞耕種才能換得一點農作物，生活非常艱苦。小珍和她的一家就是生活在這個地方。

小珍的叔公傑德是一個理髮師，經常四處替人修剪頭髮，無分遠近。他告訴小珍他的夢想是開一間理髮店。店裏要放許多豪華的設備，亮晶晶的沖水台，光滑的地板，專業理髮用的椅子。店外還要有一根紅白相間的招牌桿。叔公說他一直在儲錢，希望有日夢想成真。可是，所有聽見的人從沒有當真。

小珍五歲那年，生了一場大病。小珍媽媽用毯子包着昏迷了的小珍，把她送到候診室。醫生告訴小珍爸爸，小珍需要動手術，費用是美金三百元。可是，小珍的父母根本沒辦法支付這筆巨大的手術費，無奈地，他們把小珍包在毯子裏帶回家去。傑德叔公知道了這件事，一聲不響地把儲起的錢給小珍做手術。這場病拖延了叔公的計畫。

幾年後，傑德叔公的店只差一步便開成了，因為他已儲夠了蓋房子所需的錢，只欠裝潢和設備。可是，有朋友告訴他，他存放積蓄的那間銀行倒閉了，傑德放在銀行裏的三千元也沒有了！傑德叔公一句話也沒有說，就這樣站在那兒半天。



後來，傑德叔公對他的朋友說，雖然他很失望，但他會重新開始。他仍像以往一樣，四處去為顧客理髮。傑德叔公又重新開始儲錢……

在傑德叔公七十九歲生日那天，他的夢想終於成真。店裏設備完善，就好像他當初構思的一樣。開張那天，叔公的老顧客紛紛到來祝賀他。小珍從叔公身上學會了做人應常存希望，努力不懈，遇挫折亦鍥而不捨，夢想終會達成。

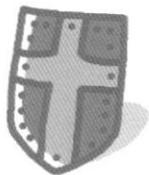
- 在生活中常存盼望，相信天父掌管人生順逆。
- 無論遇到什麼挫折，總要靠着天父堅持到底。

### 叔公的理髮店

文•瑪格麗·金·米契爾 圖•詹姆斯·瑞森  
譯•柯倩華 出版•三之三文化事業股份有限公司



唸金句



凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。

哥林多前書 13:7

## 問題討論

1. 叔公的夢想是什麼？  
(開一間理髮店)
2. 叔公遇過什麼挫折 / 困難呢？他有沒有放棄夢想？  
(小珍病倒需要手術費，銀行倒閉令叔公的積蓄化為烏有，拖延了他的計畫；但他並沒有放棄)
3. 叔公在什麼時候才能開設理髮店呢？  
(在他七十九歲生日的時候)
4. 你曾像叔公一樣遇上困難和挫折嗎？你會等待機會重新開始，抑或就此放棄呢？  
(孩子自由分享。父母可鼓勵孩子效法叔公，只要常存盼望，不要放棄，夢想始終會實現)
5. 你有夢想嗎？你曾否嘗試把夢想交託天父，祈求祂幫助你？  
(孩子自由分享。父母可鼓勵孩子努力實現夢想，並祈禱交託天父)

## 親子活動

### 1. 「常存盼望」小測驗

- ① 父母和孩子完成心理測驗，看看孩子是否一個「常存盼望」的人。
  - ① 你一直希望學會吹笛子，但卻沒有時間練習，你會：
    - a) 放棄吧！時間表已排得密密麻麻。
    - b) 待日後有空閒時，再重新計畫。
  - ② 你的志願是當警察，但有人告訴你當警察很危險，你會：
    - a) 轉變這個志願，這樣就不會有危險了。
    - b) 堅持自己的信念，決意將來要當一個保護市民的好警察。

- 3 你希望完成一幅媽媽心愛的砌圖，送給她作生日禮物，但部分難度較高，你會： a) 中途放棄，改買別的禮物。  
b) 盡力完成，請爸爸幫忙。

② 計算積分：a = 1 分， b = 3 分

③ 結果分析：

- **3 分** 你尚未算是個常存盼望的人，稍遇挫折便會放棄。努力吧！只要心存盼望，莫因困難而退縮，你的夢想定能成真。
- **5-7 分** 你有時會因小挫折而想放棄追尋夢想，但你要記住，天父常常與你一起，不要輕言放棄。
- **9 分** 你能夠常存盼望，太好了！你是一個能夠堅持到底，不容易放棄的人。

④ 完成測驗後，父母宜向孩子解釋這只是一個小測試，切勿因結果未如理想而耿耿於懷。

## 2. 夢想寶箱

- ① 父母與孩子一同製作「夢想寶箱」，或可用精美糖果罐子代替。
- ② 孩子寫下自己的夢想，如：夢想工作、夢想生活等。
- ③ 父母與孩子一同把記錄放入「夢想寶箱」內，並一同為夢想祈禱。
- ④ 父母與孩子可以定期開啟「夢想寶箱」。



### 禱告時刻

1. 親愛的天父，求你幫助我堅持自己的夢想：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
2. 求你提醒我於生活中常存盼望，不輕言放棄。奉主名求。阿們。

## 尋找遠岸

每天早上，小卡拉都跟父親到湖畔，目送父親把小船推進平靜的湖水，開始一天的工作。晚上，小卡拉又倚着家門，等待父親歸來。



小卡拉希望終有一日能夠跟父親到湖的另一邊去。

過了好些日子，卡拉終於可以跟父親一起到湖裏工作。卡拉感到非常興奮！

「我要把賺下來的錢儲起來，做一隻屬於自己的船，到處去遊歷。」卡拉想把夢想與朋友分享。

「我有一個主意。爸爸告訴我，只要編一隻堅固的籃子船，就可以划到更遠的地方。」籃子編手的女兒美莉安興奮地和應。

於是，整個冬天，她們都在一起，把柳枝編成籃子似的小船，再加上厚厚的帆布；她們又把櫻桃木削削磨磨，造成了船槳，在湖裏試划着小船。

划呀划，她們決定划到河裏去。河流的旅程的確驚險刺激，她們在浪濤裏翻來滾去，跟浪花嬉戲，不亦樂乎。「我希望到更遠的地方去，看更多的事物。」卡拉邀請美莉安同行。



她們一同沿着河流，經過了高山、村舍和小島，最後，來到一個歡樂的小鎮。這個時候，美莉安要離開卡拉了。因為她想留在小鎮，繼承父親的手藝。

卡拉獨自繼續她的旅程，不知不覺地已經划到了大海。大海的浪花把小船翻起，又把她捲到岸上去，但她毫不畏懼。「怎樣可以划到更遠的地方去？」卡拉請教老水手。老水手告訴她要有帆船才可以到大海去，又把他到過的地方、發現過的新奇事物，都一一跟卡拉分享。

卡拉望着水平線，看到海的另一邊，她決定要到那兒去找水手所說更新奇、更刺激的事物。

- 有盼望，生活就有動力。
- 透過不斷的尋索，生活變得更豐盛。
- 抱持希望，相信天父必會預備，定能尋得生命的價值。

## 尋找遠岸

文 • Mary Joslin 圖 • Alison Jay 譯 • 水魚  
出版 • 宗教教育中心



唸金句

我  卻要常常盼望 ，  
並要越發讚美“”你。

詩篇 71:14

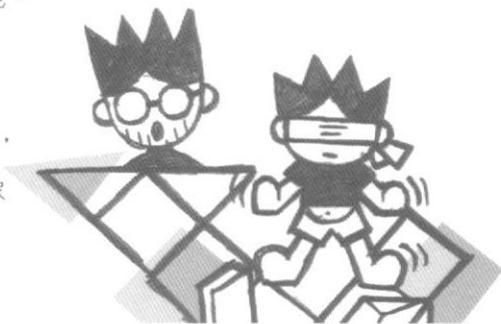
## 問題討論

1. 卡拉的夢想是什麼？  
(卡拉的夢想是把賺來的錢儲起來，做一隻屬於自己的船，然後乘船周遊各地)
2. 美莉安和老水手怎樣幫助卡拉實現夢想？  
(美莉安是卡拉實現夢想的伙伴，她們一起編織籃子船；老水手向卡拉分享新奇事物，鼓勵她實現夢想)
3. 你認為什麼動力令卡拉無懼危險繼續她的旅程？  
(孩子自由分享。父母指出卡拉有夢想，不斷希望看到新奇、刺激的事物)
4. 你想學效卡拉追尋夢想嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母鼓勵孩子常存盼望，為自己的夢想奮鬥)

## 親子活動

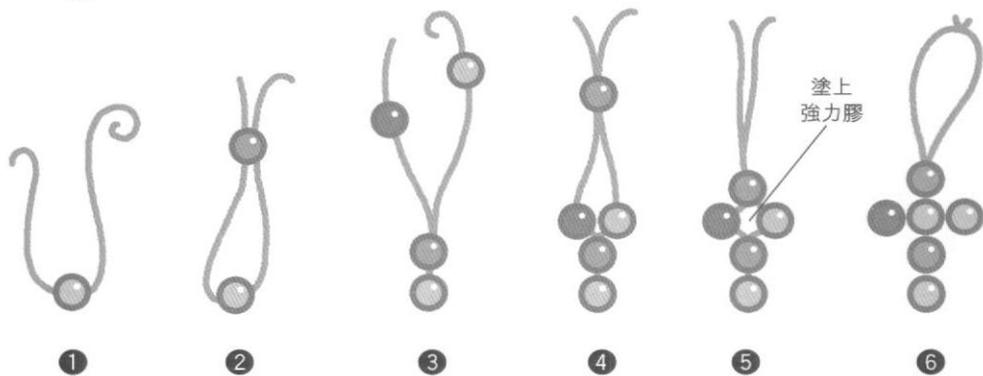
### 1. 尋找遠岸

- ① 孩子蒙着眼睛，慢慢由家中一角走到另外一方。
- ② 讓孩子獨自完成遊戲，父母可以從旁保護孩子的安全。
- ③ 父母可預備一些小禮物，放在目的地，讓孩子到達時有驚喜。
- ④ 父母與孩子分享時表示，人生就像「尋找遠岸」一樣，充滿盼望和驚喜，途中非常刺激，或有危險，但天父像父母一樣，總會守在孩子的身邊。



## 2. 十字架掛飾

- ① 父母向孩子說明十字架代表愛和盼望，然後一同製作十字架掛飾，藉此互相提醒。
- ② 材料：
  - 不同或相同顏色的珠子 6 顆
  - 繩子 1 條
- ③ 把珠子按下圖 1-5 穿在繩子上。
- ④ 把第五顆珠子用強力膠貼在中間兩顆珠子內，然後穿上最後一顆珠子（圖 6）。



### 禱告時刻

1. 親愛的天父，感謝你賜我們生命，讓人生充滿驚喜和盼望。
2. 求天父幫助我們常存盼望，有動力去 \_\_\_\_\_  
(現時缺乏動力做的事)。奉主名求。阿們。

## 愛心關懷

用上帝給予我們的愛心，關懷身邊的人，讓別人得益。

說故事

### 凱凱的大帽子

凱凱經常戴着帽子，不管是吃飯、玩玩具、看電視，甚至睡覺，都不肯把它脫下來。除了帽子，陪伴他左右的還有小狗樂樂。凱凱不喜歡去人多的地方，每次出門總會把帽子拉得很低很低，但凱凱還是日復日的帶樂樂到公園散步，跟他玩耍，希望牠快樂。

有一次，凱凱在公園裏跟一個小男孩擦身而過，凱凱覺得有人從後偷偷扯他的帽子，便趕快拉緊自己的帽子。凱凱轉過頭，看見男孩嘻嘻哈哈的跑開。

樂樂和其他小狗活蹦亂跳，公園裏充滿了歡樂氣氛，只有凱凱低下頭，獨自坐在一角，暗暗羨慕。在瞬息之間，一陣狂風倏然颳起，凱凱來不及抓緊帽子，帽子已在空中任意飛揚，飛得很高很遠。風力漸緩和，帽子落在小麗的跟前。凱凱追上去，從小麗的手中接過帽子，急忙戴上，而且拉得很低。小麗感到十分好奇，定睛看着凱凱，她發現了帽子下的大秘密——一道燒傷的疤痕烙在凱凱的臉頰上，這是從火場中勇救樂樂的一個標記！

「你好勇敢哦！」小麗說。

話匣子打開了，小麗欣賞凱凱，跟他做了好朋友，還主動抱起樂樂，又把自己的小狗雪兒讓凱凱抱着玩呢！



- 我們要懂得欣賞、接納他人。
  - 我們要分享別人的喜樂，分擔別人的憂傷。
  - 我們要以行動來表達對他人的關懷。
- 即使是一句簡單的讚美，也能改變別人的生命。

## 凱凱的大帽子

文 • 劉清彥 圖 • Jason le Eyuhin

出版 • 文林出版有限公司



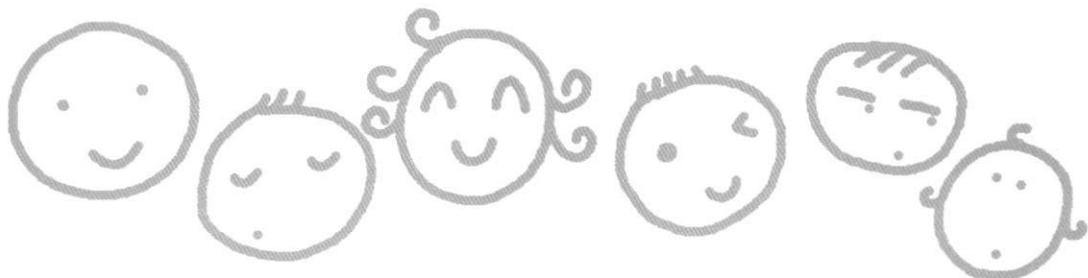
唸金句



即是對待

你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。

路加福音 6:31





## 問題討論

1. 凱凱為什麼戴着帽子？  
(因他臉頰上有疤痕，要用帽子來遮掩)
2. 小男孩和小麗對戴着帽子的凱凱也感到好奇，他們各有什麼表現？  
(小男孩取笑他，小麗卻關切地問候凱凱，而且讚賞他勇敢)
3. 最後，凱凱為什麼願意脫去帽子？  
(因為他得到小麗的接納和欣賞，不再自卑)
4. 你曾取笑別人嗎？你猜那人的感受如何？  
(孩子自由分享。如孩子曾經取笑別人，父母宜引導他嘗試易地而處，顧及他人的感受，並提醒孩子不再取笑他人)
5. 當別人鼓勵或支持你時，你的感受如何？試分享你的經驗。  
(孩子自由分享。父母可鼓勵孩子多用言語和行動來表達對別人的關懷)



## 親子活動

### 1. 總有你鼓勵

- ① 父母與孩子談談自己的近況，如：學業、工作上開心或不如意的事。
- ② 然後向對方說一句鼓勵的話，如：你真是個樂於助人的好孩子、爸媽以你為榮、不要緊，下次再努力。
- ③ 也可做一個鼓勵的動作，如拍拍孩子的肩膀、互相擁抱。

## 2. 愛心小食

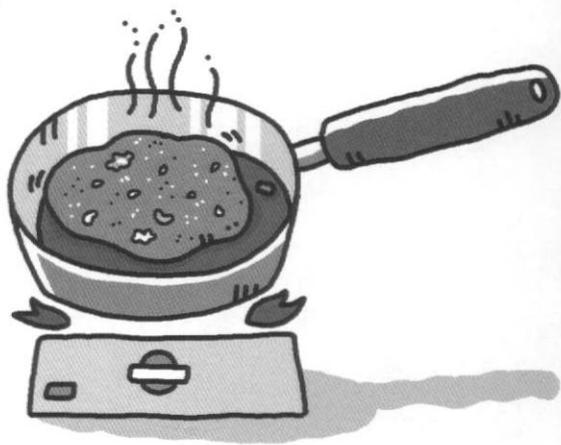
① 父母和孩子製作煎餅，帶回學校或教會，請同學和朋友品嚐。父母宜鼓勵孩子特別接觸一些以往較少交談的同學，以分享小食打開話匣子。

② 材料：

- 全麥麵粉
- 自選堅果（如：葵瓜子、南瓜子、核桃、腰果、松子）
- 配料：葡萄乾、芝麻、橄欖油、幼黃糖

③ 製作步驟：

- 把全麥麵粉以水調成糊狀。
- 加入自選堅果、配料拌勻。
- 在燒熱的鍋上倒少許橄欖油，將適量麵糊（約一湯匙）倒入鍋，用勺子略為壓平，慢火煎熟即可，亦可將麵糊蒸熟食用。



### 禱告時刻

1. 感謝天父愛我們。最近\_\_\_\_\_（一位家人或親友）遇到不開心的事情，求天父幫助我多關心他。
2. 求你教導我如何關懷別人，獻出愛心，讓他人得益。奉主名求。阿們。

## 河馬，滾吧！

這天，平靜的村莊來了一隻腳粗、牙齒尖利的龐然大物，禾稻都給牠踩壞了，農民都慌忙走避。原來，這怪物是一隻大河馬。市長和農民誓要趕走牠，只有老修士巴拿巴希望村民不要傷害牠。

市長想到用武器。於是，農民手持各種武器，呼喊：「河馬，滾吧！」河馬一臉平靜的看着農民，然後，突然張開血盆大口，咆哮起來，險些嚇破農民的心膽。

市長又想到用獵狗。成羣獵狗拼命吠叫，露出尖尖的牙撲向河馬，市長就大喊：「河馬，滾吧！」河馬依然若無其事，然後張開口咆哮，獵狗都嚇得拔腿就跑。

最後，市長竟想到動用軍隊。接到軍令，軍隊就上下齊集，帶備射箭台和戰車向河馬進攻。巴拿巴不願有人因此受傷害，便央求市長讓他一人應付。可是，市長沒有理會他。「河馬，滾吧！」市長大喊。這回，河馬不知不覺停了咀嚼，咆哮起來，口中還發出惡臭。士兵聞了都要噁心，頭也不回地跑到遠方去。

巴拿巴感慨萬分，決定自己找河馬談談。他走到市集，買了馬鈴薯塞住耳朵，蘿蔔堵住鼻孔，又把手杖穩穩地插在地下，禱告了一會，便起程往禾田去。河馬一如既往，咆哮多遍，巴拿巴卻因早有準備，咆哮的威力吹不倒他。河馬平靜下來後，巴拿巴說：「好了，我們來談一談。」

巴拿巴代農民向河馬道歉，還告訴牠大家同是上帝的創造，要和睦相處，不應紛



爭，請牠回到自己居住的地方。

說罷，巴拿巴把河馬愛吃的洋蔥放進這新朋友的口裏。

「河馬，走吧！」巴拿巴柔聲說，然後就跟這朋友離開村莊，往荒野走去。

- 用心觀察，增加對別人的了解。
- 摒除偏見，接納他人與自己的差異。
- 多溝通，多諒解，以耶穌的愛與人相處。

## 河馬·滾吧！

文 • Bob Hartman 圖 • Kate Simpson 譯 • 藍罐子  
出版 • 宗教教育中心



唸金句

親愛的弟兄啊，  
上帝既是這樣愛我們，  
我們也當彼此相愛。

約翰一書 4:11



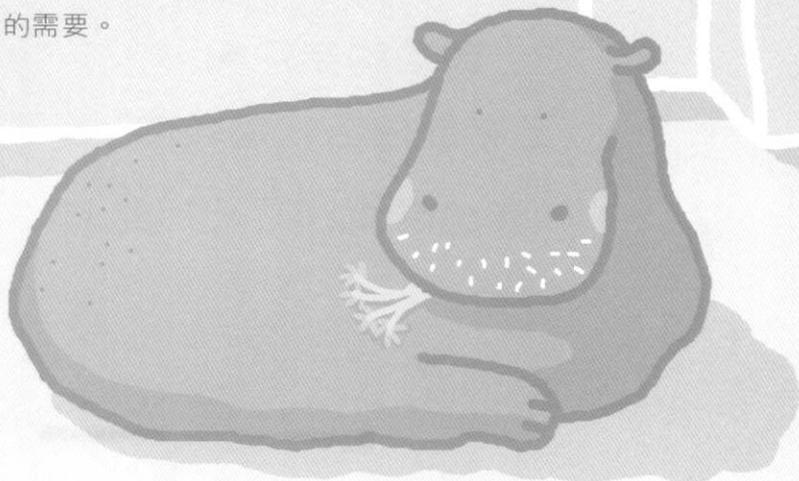
## 問題討論

1. 河馬為什麼不受農民歡迎？  
(因牠身形和行為都十分古怪，是個不速之客)
2. 巴拿巴用什麼方法使河馬離開村莊？  
(他向河馬道歉，告訴他彼此要和睦相處，勸他返回自己的地方，並送上洋蔥)
3. 如果你是河馬，你喜歡巴拿巴的做法嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母可引導孩子思想接納和溝通的重要)
4. 你曾遇過一些不受他人歡迎的人嗎？你怎樣和他相處？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子明白上帝愛世上每個人，我們對人不應存偏見)

## 親子活動

### 1. 假如我是河馬

- ① 父母講述故事，孩子扮演故事中的河馬，創作對白，說出感受。
- ② 扮演的目的是讓孩子易地而處，想想不被人接納的感受。
- ③ 扮演完畢，父母宜鼓勵孩子接納別人與自己的差異，多關心及了解他人的需要。



## 2. 你了解我嗎？

- ① 父母和孩子回答以下問題，分別把答案寫在不同的紙條上，不需記名，放在盒子內。
  - 喜愛的食物
  - 不喜愛的食物
  - 希望獲得的生日禮物
  - 一件最近令你開心的事
  - 一件最近令你苦惱的事
- ② 每次在盒中抽出一張紙條，把它讀出來，最快猜對是誰者勝出。
- ③ 如父母或孩子發現不太了解對方，便互說對不起，希望日後多點時間互相了解和關心。
- ④ 父母和孩子選取上述一項，關心家人，如：媽媽喜歡吃沙律，明天便自製沙律給她吃；妹妹最想有一個筆盒做生日禮物，便與爸媽買一個給她。



### 禱告時刻

1. 讚美上帝，你愛我們，讓我們知道怎樣愛別人。
2. 我對 \_\_\_\_\_ (家人名字) 了解及關懷不足，求你原諒。
3. 求你給我勇氣，關心 \_\_\_\_\_ (一些不受歡迎的人)。  
奉主名求。阿們。

## 樂意分享

留意別人的需要，慷慨地把自己的東西與人分享。

說故事

### 神奇的柳樹

老木匠華爾德的小屋旁長了一棵神奇的柳樹，樹上有五根枝子，只要他每次從柳樹上砍下一根柳枝，替別人製成有用的東西後，枝子就會馬上長出新枝來，永不枯萎。



一天，華爾德替一位老婦用柳枝造一個籃子，華爾德囑咐她：「要善用它來關懷人、愛護人和幫助人，並樂意與人分享，柳樹才得繼續生長。」老婦拿着載滿食物的籃子回家，路上有一個窮人向她討吃，可是她拒絕了。此時，籃子不斷長出新枝嫩葉，但柳樹卻再沒長出新枝來。

第二天，華爾德替一個男孩用柳枝造一塊球拍，華爾德照樣囑咐他要利用球拍來做對人有益的事。可是男孩贏了比賽後，忘記了華爾德的說話，變得驕傲起來。此時，球拍不斷長出新枝嫩葉，但柳樹卻再沒長出新枝來。

第三天，華爾德替一個農夫用柳枝造一道圍欄，用來保護羊羣，華爾德同樣吩咐農夫。可是農夫不愛惜羊羣，此時圍欄愈縮愈小，不斷長出新枝嫩葉，但柳樹卻再沒長出新枝來。

第四天，華爾德替一個漁夫用柳枝造一隻小船，華爾德同樣吩咐漁夫要善用它。漁夫收穫豐富，可是他卻不珍惜魚穫，隨意把魚丟棄在岸邊。此時小船在海上顛簸不停，不斷長出新枝嫩葉，但柳樹卻再沒長出新枝來。

第五天，華爾德把柳樹的最後一根枝子砍出來造成柴枝，給商人一家取暖。可是自私的商人卻沒有收留一個路人，此時柴枝不斷長出新枝嫩葉，但柳樹卻再沒長出新枝來。

華爾德決定要找出傷害柳樹的人。老婦、男孩、農夫、漁夫和商人看見光禿禿的柳樹，都難過得哭了起來，他們答應華爾德以後會善待別人。此時，淚水滋潤了柳樹，五根嫩綠的枝子又長出來了。

- 我們要留意別人的需要，關懷人、愛護人和幫助人。
- 耶穌教導我們與人分享，我們也當樂意把東西與人分享。

## 神奇的柳樹

文 • Vicki Wisenfeld 圖 • Alison Wisenfeld 譯 • 周慧敏  
出版 • 宗教教育中心



金句

互相照應

又要彼此相顧，  
激發愛心，勉勵行善。

希伯來書 10:24



## 問題討論

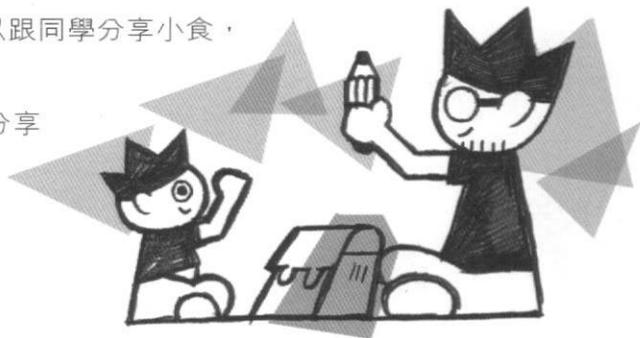
1. 為什麼柳樹再沒有長出新枝來？  
(因為老婦、男孩、農夫、漁夫和商人沒有聽從華爾德的吩咐，把柳枝造成的東西用作關懷人、愛護人和幫助人，並樂意與人分享)
2. 你有沒有試過像窮人和路人的遭遇一樣，需要別人幫助的時候卻被拒絕？  
感受如何？  
(孩子自由分享。孩子如感到很難過、傷心和無助，父母宜加以安慰及輔導，並建立孩子的同理心，指出若有人請求幫助，應盡力幫助他，否則別人也會感到難過)
3. 柳樹最後為什麼重新長出五根又嫩又綠的枝子來？  
(因為老婦、男孩、農夫、漁夫和商人知道自己的自私而令柳樹枯萎，感到十分慚愧和難過，他們真誠悔過，答應以後會善待他人，所以柳樹又重新長出枝子來)
4. 你曾因自私而拒絕與人分享嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母可指出分享讓別人與自己同樣得到快樂，鼓勵孩子嘗試與人分享)
5. 天父賜給你什麼？你願意與人分享嗎？  
(孩子自由分享。天父賜給我們家人、朋友、健康、日常生活所需，我們可以與人分享天父給我們的這份愛)

## 1. 送暖行動

- ① 父母與孩子一同找找家裏有沒有已經不合穿但沒有破爛的衣服、毛公仔、玩具或小型家庭電器等，把物品清洗後用膠袋包好。
- ② 父母與孩子一起到屋苑附近的舊衣回收站，一同把物品放進收集站內，參與舊衣回收或物件捐贈計畫。
- ③ 有關志願團體包括基督教勵行會、救世軍、長春社等。

## 2. 我做不到

- ① 父母着孩子拿出書包，然後提問孩子以下物品可以怎樣與人分享。
  - 顏色筆（同學如上視覺藝術課時忘記帶顏色筆，可以借給他）
  - 食物盒（小息的時候可以跟同學分享小食，如餅乾、糖果、蛋糕等）
- ② 父母可以身作則，向孩子分享本星期曾與人分享的事。



## 禱告時刻

1. 感謝上帝讓我們認識耶穌的教導，樂意與人分享。
2. 求上帝幫助我以你為榜樣，甘心樂意地與人分享。  
看到別人有需要時，能及時伸出援手。奉主名求。阿們。

## 阿葛和母雞的夢想

老神父阿葛意外獲得友人相贈的一隻母雞，雖然很想自己烹煮享用，卻想起補鍋匠最近病了，比自己更需要這隻雞補身子。於是，他翻山越嶺，走了一整夜，把雞送給他。

晚飯時間到了，生病的補鍋匠看着母雞，不期然想起城裏剛失去小狗的寂寞小女孩：「她不是比我更需要這隻雞嗎？」補鍋匠立刻出發，走了三天，把母雞送給小女孩。

小女孩十分感激補鍋匠，可是，她想起那天在街上遇見的乞丐婆：「她又餓又孤獨，這隻雞可以陪陪她，又可以每天給她下蛋。」小女孩在母雞的脖子上結了兩個蝴蝶結，穿過大街小巷，把母雞送給臥在雜物堆中睡覺的乞丐婆。

乞丐婆醒來，看着母雞，又想起一位多年前曾經幫助她的朋友，於是，她挾着母雞跳上小販順道的貨車，便出發去找老朋友。

「好久不見了，你好嗎？」她說，「你瘦了不少啊！這個給你，或許會助你長胖一點。」

她就把母雞交給……阿葛！

「真想不到啊！」阿葛笑着說。「謝謝你的厚禮。」

阿葛跟婦人道別後，看着母雞，想了好一會兒，然後打開門，說：「我們以後一塊兒生活吧！」便把母雞拋到花園去。

就這樣，每個人和母雞，都得到祝福。



- 以實際行動付出愛，讓他人得好處。
- 為別人着想，與人分享，有時要犧牲自己的利益。
- 施與別人，不應求回報。

## 阿葛和母雞的夢想

文 • Bob Hartman 圖 • Mike Spoor 譯 • 李潔儀  
出版 • 宗教教育中心



唸金句

施與

接受

施比受更為有福。

使徒行傳 20:35 下



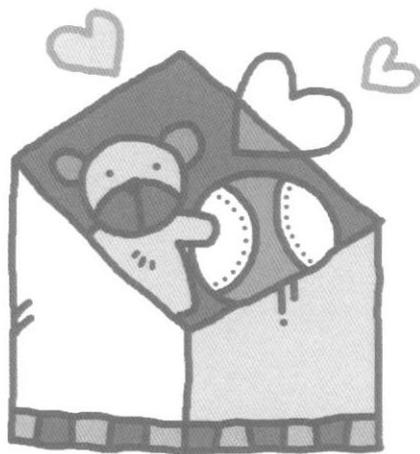
## 問題討論

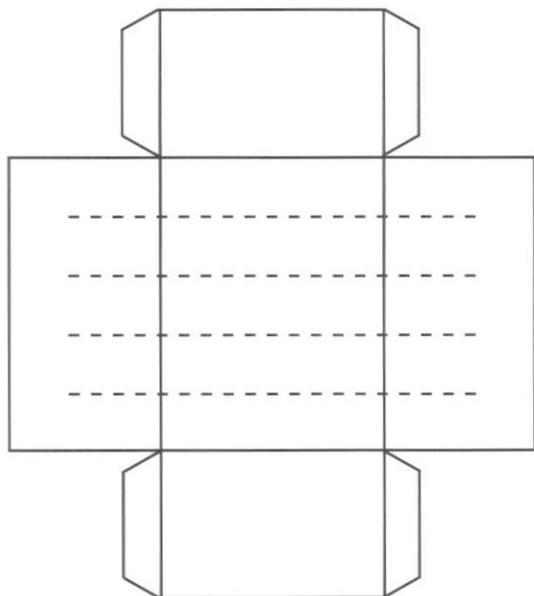
1. 神父阿葛為什麼把別人送他的母雞轉贈給補鍋匠？  
(他知道補鍋匠病了，比自己更需要這隻雞補身子，所以轉贈給他)
2. 母雞最後為什麼會回到神父阿葛身邊？  
(因得到母雞的人覺得別人比自己更需要這隻母雞，便把母雞轉贈，輾轉間母雞便回到阿葛身邊)
3. 如果你是故事中其中一位人物，你會怎樣做？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子把愛施與別人，也為自己帶來福氣)
4. 你曾與人分享你的東西嗎？你有什麼感受？對方快樂嗎？  
(孩子自由分享。父母鼓勵孩子與人分享，別人快樂，自己也會開心)

## 親子活動

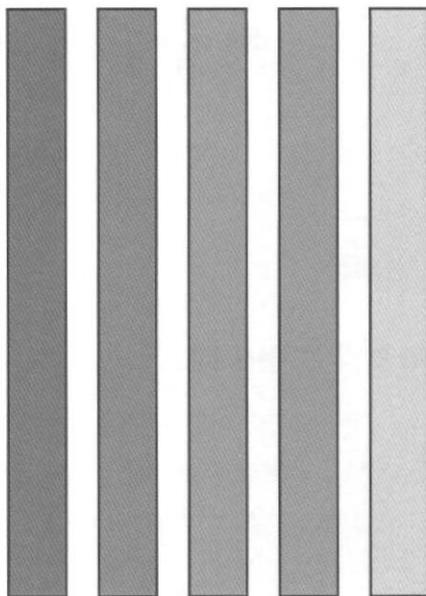
### 1. 轉贈籃子

- ① 父母與孩子製作兩個轉贈籃子：
  - 影印右頁附圖，剪出籃子。
  - 預備五條彩色紙條。
  - 剝開籃子虛線部分，把彩色紙條一上一下穿進籃子。
  - 沿實線摺出及貼好籃子。
- ② 把兩個籃子分別放於父母及孩子的房間內。
- ③ 父母與孩子於一周內互相轉贈物品。
- ④ 只需靜靜的把東西放進籃子，給對方一個驚喜。





轉贈籃子



彩色紙條

## 2. 幫幫琪琪

- ① 父母說出琪琪不肯與人分享的個案，着孩子幫幫琪琪：
- 七歲的獨女琪琪從小受家人寵愛，擁有很多玩具。
  - 可是，她從不肯讓人觸碰她的玩具，也不願意把食物與人分享。
  - 如果你是琪琪的好朋友，你會用什麼方法，讓她明白及實踐分享的樂趣？
- ② 父母與孩子作「腦力激盪」，隨意想出創意的方法。

### 禱告時刻

1. 感謝天父供給我們日常所需。
2. 求天父幫助我，懂得與\_\_\_\_\_（有需要的人）  
分享，讓他人得益。奉主名求。阿們。

## 說故事

## 草莓牛奶爭霸戰

很久以前，山上有兩座城——阿拉和薩當，兩城間隔了一道河，人們靠一道石橋來往。每天，阿拉國和薩當國的人民互相交換蔬果和奶類食品，他們都不愁吃喝，生活融洽。



一天，薩當國的祕書不滿地向國王道：「陛下，為什麼我們付出牛奶，卻只換得草莓這平價的東西？請命令阿拉國把當地的東西雙倍送過來！」

阿拉女王收到薩當國王的信後，馬上傳召首相商討對策。

「雙倍交換？恐怕我們一定會餓死。若不依，說不定他們會來強搶。我們倒不如先把石橋炸毀吧。」首相急不及待的說。



那天晚上，一個罩着斗篷兜帽的神祕人拿着一桶火藥，從阿拉山上走下來，放在石橋中央，燃點了藥引，便匆匆走了。

不一會，轟隆一聲，石橋粉碎了，薩當國王十分震驚。

祕書立即獻計：「我們一定要築起高牆。要不然，阿拉國會把我們的城也炸掉！」

於是，兩個國家互相築牆，不斷比高，直到石頭都用光了。

過了不久，兩國遇上旱災，鬧起糧荒。阿拉的首相建議築橋攻襲薩當國，薩當國的祕書也想到鑿隧道攻打阿拉。

數天後，兩國元首和大臣分別走上高橋、鑽進隧道，想靜靜地竄進對方的國土。薩當國王和祕書剛從泥土裏鑽出來，發現自己在乾涸了的河中央。突然，劈咧一聲，高橋斷裂，阿拉女王和首相掉在他們身旁。就在這尷尬時刻，雨點啪嗒啪嗒的愈下愈大。國王和女王相視而笑，然後在雨中跳起舞來，齊聲道：「拆掉城牆！」於是，阿拉和薩當的人民拆掉城牆，並用拆下來的石頭築了一座新橋，所有人都可以自由進出，互相交換食物。

自此，兩國人民就過着幸福快樂的生活。

- 自私和自大令人難以與人和平共處。
- 互不了解讓人互築高牆。
- 愛能拆毀人與人之間的隔膜，讓人生活幸福。

### 草莓牛奶爭霸戰

文 • Brian Sibley 圖 • Rosslyn Moran 譯 • 李潔儀

出版 • 宗教教育中心



唸金句

與人聯繫、相處

用和平彼此聯絡，  
竭力保守聖靈所賜  
合而為一的心。

以弗所書 4:3

## 問題討論

1. 阿拉國和薩當國交惡始於什麼？  
(因為薩當國的祕書認為牛奶的價值比草莓貴重，所以不滿阿拉國以草莓換取牛奶，於是要求阿拉國把東西雙倍送來；阿拉國不肯聽從，從此兩國交惡)
2. 兩國築起的高牆雖有防衛作用，但同時帶來什麼壞處？  
(兩國不能再交換食物，互補不足)
3. 什麼使他們再度融洽相處，交換食物？  
(兩國受糧荒之苦後，一次意外，兩國首相掉在一起，於是他們利用這機會拆毀城牆，兩國再和平共處)
4. 你認為人與人之間的隔膜始於什麼？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子認識：自私和自大是人與人相處之大敵)
5. 怎樣才可與人和平共處？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子與人和平共處，因為人人皆平等，都是上帝所愛的)

## 親子活動

### 1. 「和事佬」

- ① 父母着孩子列出家中或學校裏經常發生的紛爭，如：
  - 表妹不肯讓弟弟玩遊戲機，二人爭持不下。
  - 同學逸詩和凱茵吵架，互不理睬。
- ② 然後建議孩子想出解決方法，父母宜多欣賞和鼓勵孩子的創意。建議方法：
  - 勸表妹先玩十五分鐘，然後借給弟弟玩，你可做公正。
  - 小息時，相約逸詩和凱茵見面，分享你做的食物，藉此打開話匣子。
- ③ 父母告訴孩子，如果能讓他人和平共處，是一件樂事。

## 2. 和平鴿子

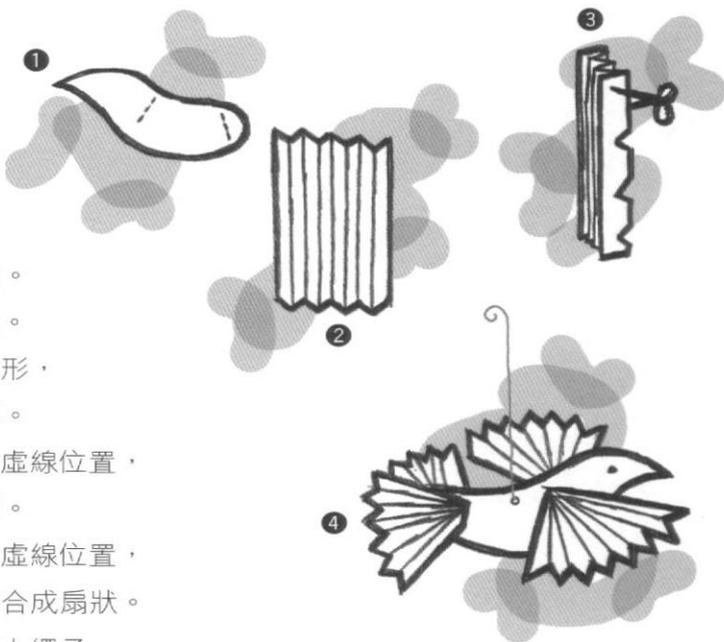
① 父母與孩子製作和平鴿子掛飾，提醒家人和平共處。

② 材料：

- 卡紙 1 張
- 色紙 2 張
- 繩子 1 條

③ 製作步驟：

- 用卡紙剪出鴿身，沿虛線剝開兩位置。
- 把色紙摺成風琴狀。
- 依右圖示剪出三角形，打開成翅膀及尾部。
- 把翅膀插入剝開的虛線位置，可用膠紙穩定翅膀。
- 把尾部插入剝開的虛線位置，用白膠漿把尾部貼合成扇狀。
- 在鴿身打小孔，穿上繩子。



### 禱告時刻

1. 求天父幫助我不自私，與人和平共處。
2. 求你賜我勇氣和愛心，與\_\_\_\_\_（孩子可能較難與他相處的人）和平共處。奉主名求。阿們。

## 鐵絲網上的小花

二次世界大戰末年，軍車一輛接一輛的駛進德國一個小城。小女孩露絲如常上課下課，每天都看見士兵和軍車在城中往來。

一天，她在街上偶然看見一個想逃走的猶太小男孩給德軍抓回卡車上，在好奇心驅使下，露絲尾隨卡車，直走到邊境。她發現一些營房被通了電的鐵絲網圍着，站在鐵絲網後面的一些小孩子在寒風中顫抖。露絲知道他們餓極了，就把書包裏僅有的麪包送給他們。

此後，露絲每天都暗中拿着食物給囚在營房中的小孩子吃。這天，小城裏平靜的日子起了變化，軍車上德軍垂頭喪氣，有的還負了傷，城裏有不少人開始往外逃。

露絲不曉得德軍開始敗退，正要消滅集中營的罪證，只一心記掛着營房中的小孩子。她如常送食物，自己也漸漸消瘦和蒼白。怎料到達目的地，她發現那裏空無一人，正感到傷心難過之際，忽然從後聽到一聲槍聲。此後，露絲的母親一直等不到女兒回來。



- 暴力及戰爭不能解決人與人之間的問題。
- 戰爭令生靈塗炭，禍害無窮。
- 要追求和平，以愛心接納及欣賞別人，化解仇恨。

## 鐵絲網上的小花

文/圖 • 英諾桑提 譯 • 林海音 出版 • 文林出版有限公司



### 唸金句

詆毀他人

紛爭

不要毀謗，不要爭競，

總要和平，向眾人大顯溫柔。

提多書 3:2

為他人切想

### 問題討論

1. 為什麼露絲會漸漸消瘦及變得蒼白？  
(因她每天把自己的麪包送給營房的孩子吃)
2. 為什麼露絲的母親一直等不到女兒回來？  
(因德軍投降，要消滅集中營的罪證，於是開槍射殺營中的人，露絲如常送食物到集中營時，亦不幸被殺)
3. 如果你是露絲，你會為營房的孩子送麪包嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母宜提醒孩子天父教導我們愛仇敵，以愛心化解仇恨)
4. 你曾在電視或影片中看過戰爭的場面嗎？戰爭是解決問題的方法嗎？  
(孩子自由分享。父母向孩子說明，戰爭只會令生靈塗炭，並鼓勵孩子以和平方法解決問題)

## 1. 動畫欣賞

- ① 父母與孩子觀賞有關戰爭的影片，感受戰爭的禍害。
- ② 動畫舉隅：
  - 哈爾移動城堡
  - 風之谷
  - 再見螢火蟲
- ③ 父母可向孩子說明天父喜悅人和平共處，戰爭只會帶來傷害。



## 2. 助養兒童

- ① 父母和孩子尋找有關兒童助養的資料，以家庭名義，助養有需要的兒童。
- ② 助養期間，父母鼓勵孩子多寫信關心助養孩子。
- ③ 參考網頁：香港世界宣明會  
[www.worldvision.org.hk](http://www.worldvision.org.hk)



## 禱告時刻

1. 感謝天父教導我們與人和平共處。
2. 求你顧念正在戰爭中受苦的 \_\_\_\_\_ (國家名稱) 人，讓他們得享平安。奉主名求。阿們。

## 寬恕包容

我們若認自己的罪，上帝必寬恕我們的過錯。

說故事

## 約翰闖了禍

約翰的六歲生日快到了，他希望媽媽送他鐵甲人作生日禮物，但結果只收到一盒畫家專用的顏色筆，因為媽媽知道他喜歡繪畫。

約翰仍然想要一個鐵甲人。一天，他在畫簿上畫滿了鐵甲人後，竟然在新的牆紙上畫了一個又高又大的鐵甲人！約翰自知闖了禍，立刻用一塊大橡皮拼命擦，但鐵甲人一點也沒有褪色。突然，他靈機一動：「要是我改名達志，換個身分，不再是約翰，那麼，犯錯的就是別人，不是自己了。」於是，他歡歡喜喜的出外玩耍了。

「約翰！約翰！」約翰爸爸叫喚着他。約翰很害怕，無可奈何的返回屋內。

爸爸什麼也沒說，牽着約翰的手，望着牆壁問：「你知道發生了什麼事嗎？」

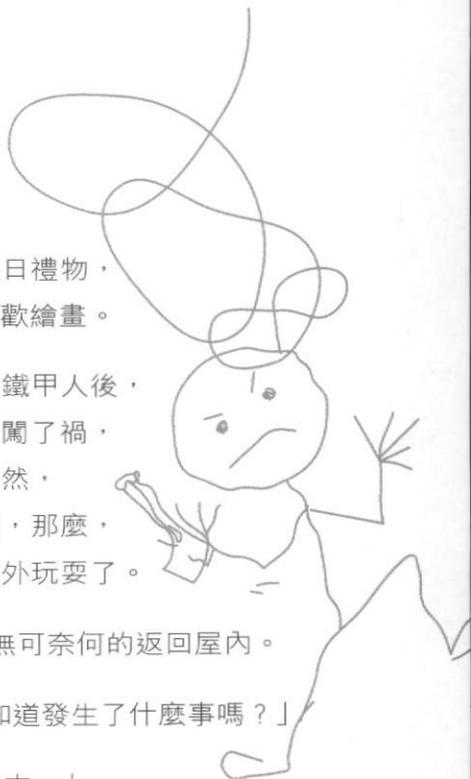
約翰答：「約翰闖了禍。可是，我不是約翰，我是達志。」

爸爸說：「你忘了自己做過什麼吧，進房間去想想，然後去跟媽媽道歉。」

約翰坐在牀上，哭了一會。這時，媽媽在房門外說：「要是你願意道歉，便可以出來。」



約翰打開房門，看見媽媽正用海棉洗擦牆紙。約翰問媽媽可否把它擦掉，媽媽便邀請約翰幫忙，並問他是否要道歉。



可是，約翰逃避說：「我有點口渴。」

媽媽立刻起來，說：「我給你倒杯水。」

約翰慚愧極了，媽媽竟然這樣關心他，他連忙說：「媽媽，對不起。」然後，約翰便和媽媽一起擦牆紙。

晚飯後，爸爸和媽媽抱着約翰，對他說：「不管你換了什麼名字，你也是我們的兒子。我們永遠愛你。」



- 人人都會犯錯，犯錯後要勇敢承認。
- 逃避錯誤不單內心忐忑不安，而且是自欺欺人的表現。
- 只要我們肯認錯，必會獲得寬恕。

## 約翰闖了禍

文 • Tim Stafford 圖 • Julia Park 譯 • 譚淑芳  
出版 • 宗教教育中心



唸全句

即是認錯

↓

所以你們要彼此**認罪**，互相代求，  
使你們可以得醫治。

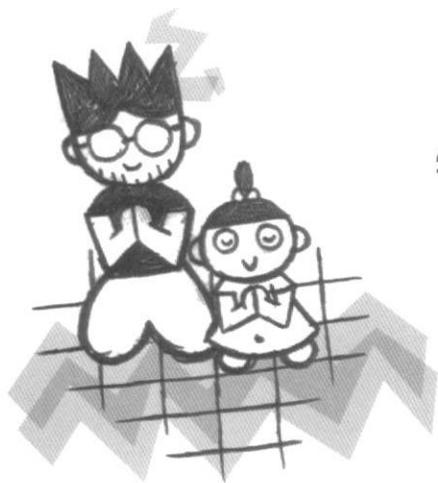
雅各書 5:16 上

問題討論

1. 約翰犯錯後，為什麼要改名？  
(他以為換了身分，犯錯的就是別人，不是自己了)
2. 什麼使約翰鼓起勇氣道歉？  
(爸媽不單沒有責備他，媽媽的關心更令約翰十分慚愧)
3. 如果你是約翰，你會逃避錯誤嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子想想逃避錯誤對自己及他人的影響)
4. 你會用什麼方法面對錯誤呢？  
(孩子自由分享。父母宜鼓勵孩子勇敢認錯，不要逃避，只要肯認錯，父母都會原諒你)

## 1. 消失於無形

- ① 父母和孩子一同想想一件最近犯過的錯誤，用鉛筆寫在白紙上。
- ② 父母擦去剛寫下的過錯，告訴孩子只要肯認錯，主耶穌和父母都會原諒我們，像這些錯誤消失於無形一樣。



## 2. 真情對話

- ① 父母與孩子作真情對話，父母引導孩子說出曾逃避承認的錯誤。
- ② 父母可以身作則，坦白向孩子分享以往不肯承認錯誤的經驗，藉此鼓勵孩子勇於認錯。
- ③ 父母與孩子一同禱告，求上帝幫助避免犯錯。

### 禱告時刻

1. 感謝上帝赦免我們的過犯。
2. 求你原諒我最近不聽話，如：\_\_\_\_\_。
3. 求你幫助我勇敢承認錯誤。奉主名求。阿們。

## 凱凱！你在哪裏？

「爸爸，陪我去公園玩好不好？」凱凱問。

「不行，爸爸要去公司加班。」爸爸說罷便匆匆忙忙出門了。

凱凱嘟着嘴，好不高興。他滿心期待爸爸媽媽周末帶他到公園玩耍，可是爸爸要加班，媽媽要上市場買菜。被澆冷水的凱凱忽然靈機一觸，挪開家具，將家中變成排球場、籃球場、足球場……正當他跟狗兒樂樂玩得興高采烈之際，飛躍的球兒竟把水晶娃娃擺設打破了！在夢幻球場中的凱凱，旋即返回冰冷的現實。

凱凱惶恐地帶着樂樂在家中四處亂竄，找尋可以躲藏起來的地方。最後，他選擇了衣櫃。可是，凱凱仍懼怕得很，聽到媽媽回來的聲音時，更怕得全身發抖。

「原來你躲在這裏，」媽媽說。「來，讓媽媽看看你有沒有受傷。」

凱凱搖搖頭。「媽媽，你不生氣嗎？」

媽媽抱着凱凱，心裏雖然生氣，卻一點也沒有責怪他，還擔心他有沒有被玻璃碎片割傷。凱凱心裏慚愧，連忙向媽媽認錯。

「對不起，媽媽。」凱凱說。「我以後不敢再頑皮了。」

媽媽原諒他，還與他一起把破掉的水晶娃娃黏好，讓他以行動彌補過失。此時，爸爸回家了，他手執一枝壘球棒，站在門前，像要狠狠地把凱凱教訓一頓，殊不知，爸爸手上的原來是送給凱凱的新玩具，他打算跟凱凱一起到公園去玩球呢。

凱凱終於舒了一口氣，放下心中犯錯的重擔，歡欣地享受一個完美的周末。

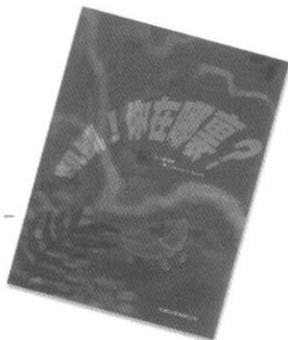


- 上帝愛我們，沒有因我們的罪撇下我們。
- 只要我們肯認錯，上帝必赦免我們的罪。
- 只要我們來到上帝施恩座前，必蒙上帝接納。

## 凱凱！你在哪裏？

文 • 劉清彥 圖 • Jason le Eyuhin

出版 • 文林出版有限公司



唸金句

我們若認自己的罪，  
上帝是信實的，是公義的，  
必要**赦免**我們的罪，  
洗淨我們一切的不義。

即原諒 →

約翰一書 1:9 →

不對的事

## 問題討論

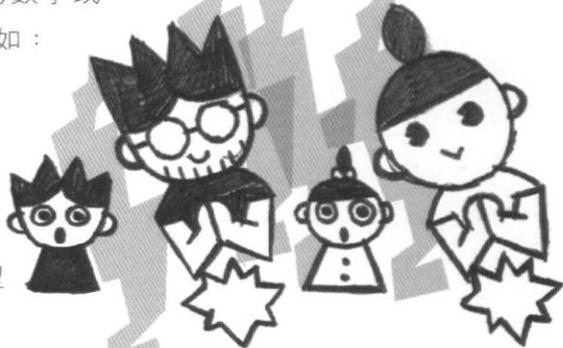
1. 凱凱為什麼要躲起來？  
(因他玩得興高采烈之際，飛躍的球兒把水晶娃娃擺設打破了)
2. 為什麼媽媽的話及關心令凱凱慚愧？  
(因他以為媽媽一定會責備他，怎料媽媽竟然擔心他有沒有受傷)
3. 如果你是凱凱的媽媽，你會這樣原諒及關心凱凱嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子明白天父也像凱凱的媽媽一樣，沒有因我們經常犯錯而不愛我們)
4. 你怎樣知道天父愛你，原諒你的過錯？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子明白天父愛我們，就像父母無條件的愛子女一樣，無論子女犯了多少錯誤，他們都會展開雙手，永遠歡迎我們回轉)

## 親子活動

### 1. 七十個七次

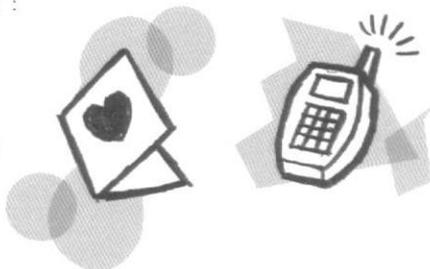
- ① 父母與孩子玩「拍七」遊戲：  
輪流數數，每說到有「七」字的數字或「七」的倍數時，便以拍手代替，如：  
7, 14, 17, 21 等。
- ② 父母可隨時結束遊戲，然後說出聖經原諒人「七十個七次」的故事（見馬太福音 18:21-35）。
- ③ 父母說出：天父原諒我們，也希望我們原諒別人。

注：「七十個七次」即無限量。



## 2. 認錯不難

- ① 父母說出：如果有時難以開口認錯，有其他認錯方法嗎？
- ② 父母邀請孩子想想三個認錯的方法，如：
  - 送一張認錯卡
  - 傳短訊說對不起
- ③ 父母亦可與孩子選出他們認為最合適的認錯方法，並鼓勵孩子勇於認錯。



### 禱告時刻

1. 感謝天父無條件愛我們，無論我們犯了什麼錯，你都接納我們。
2. 求你幫助我原諒別人的過錯。奉主名求。阿們。

## 說故事

## 鳥窩

白髮婆婆孤伶伶地住在山坡下的紅頂小白屋內，每天都靠織毛衣來打發時間。一天，兩隻小鳥飛來，在老婆婆家的屋簷下築了一個窩。自此，小鳥每天都為老婆婆唱悅耳的歌，老婆婆也常用米粒、小蟲餵牠們。久而久之，她們之間建立了深厚的情誼。



不過，某天老婆婆收到兒子的信，要接她到城裏去住，老婆婆只好把房子賣給一位老公公。不過，老婆婆卻對他說，屋內有一塊小地方是不賣的，就是屋簷下小鳥築巢的地方。老公公搬進小白屋，他也很快跟小鳥成為好朋友。

好幾年後，老公公收到老婆婆的信，信內還附了一百塊錢，是給老公公買房子給小鳥及牠們的子孫的。老公公於是買了二十棵小樹，並在每棵樹上都掛個親手做的小鳥屋，他還把這些小鳥屋叫作「白髮老婆婆的鳥窩」。

小樹日漸長大，小鳥屋裏也很快就住滿了新生代的小鳥。以後每年，老公公都栽上很多樹，為小鳥們提供了許多的家。

歲月流逝，老婆婆和老公公都已不在人世，可喜的是小白屋的新屋主都沒忘記他們的囑咐，都很愛惜所有的小鳥及鳥窩。因此，這片土地就成為了小鳥的樂園，一個美麗的小天地。

- 上帝創造了天下萬物，並將一切都視為美好，賜給人類。
- 一切生命都是美好的，我們該存尊敬之心，盡力保護各種活物。
- 人若能與大自然和諧共處，就是最美麗的境界。

## 鳥窩

文 • 張秋生 圖 • 俞理 出版 • 文林出版有限公司



唸金句

要生養眾多，遍滿地面，治理這地，  
也要**管理**海裏的魚、空中的鳥，  
和地上各樣行動的活物。

創世記 1:28 下

就是好好照料一切的小生命啊！





## 問題討論

1. 老婆婆將小白屋賣給老公公時，有什麼條件？  
(老婆婆說屋簷下的一小塊地方是不賣的，因為這是她送給小鳥的家，她希望老公公保存鳥窩)
2. 老婆婆離去後，老公公如何照料小鳥？  
(他跟小鳥成為好朋友，並讓牠們繼續在屋簷下築巢居住。後來，老公公收到老婆婆寄來的錢，買了二十棵樹，栽在門前的草地上，並親身做了小木屋掛在樹上，作小鳥的家)
3. 小白屋附近的地方，後來變成怎樣？  
(後人在那地方種植了許多樹，又築了很多鳥屋，於是那兒成為小鳥的樂園及一個美麗的小天地)
4. 你愛置身於漂亮的大自然環境中嗎？為什麼？  
(孩子自由分享。父母可引導孩子明白大自然是上帝賜給萬物生存的地方，人類有責任要好好愛護保存)
5. 我們應如何看待有生命的活物呢？  
(孩子自由分享。父母引導孩子尊重及愛惜上帝的創造)

## 1. 「來呀」方舟

### ① 用具：

- 小紙船
- 動物形狀的餅乾

### ② 玩法：

- 父母簡述挪亞方舟的故事（可參考創世記六至八章）一遍。
- 告訴孩子現在要和挪亞一樣，將動物帶上方舟，拯救牠們。
- 孩子只可以從眾多動物中，選取五種動物上船，並着孩子把相關動物形狀的餅乾放在小紙船內。
- 父母問孩子選取那五種動物的原因，也可問問他們為何不選其他動物。

### ③ 父母引導孩子無分彼此，珍惜及保護所有生物。



## 2. 問問我是誰

### ① 用具：

- 紙杯 1 隻
- 小紙條數張

### ② 玩法：

- 父母和孩子每人心中想着三種動物，然後把牠們的名稱寫在小紙條上。
- 各自將其中一張紙條放到中央，用紙杯蓋着它，但要牢記放出去的紙條寫上什麼動物。
- 然後由父母開始，先問孩子一個問題以作提示，然後猜猜孩子所寫的是什麼動物。
- 記下父母猜了多少遍才猜中第一隻動物。
- 父母猜中後，由孩子來猜。重複上述步驟，直至三個回合結束。猜測總次數最少的勝出。

- ③ 父母可跟孩子討論當中的幾種動物需要什麼環境才能好好生存，讓孩子明白如何保護動物，尊重生命。
- ④ 如孩子年紀稍長，父母可寫下一些瀕臨絕種的動物，以增加難度。此外，跟孩子討論時，也可探討一下這些動物瀕臨絕種的原因，及如何防止這些動物的數量一直遞減。有關資料可參考世界自然（香港）基金會網頁：  
[www.wwf.org.hk/chi/conservation/spe\\_cons/endangered\\_species.html](http://www.wwf.org.hk/chi/conservation/spe_cons/endangered_species.html)



### 禱告時刻

1. 上帝啊，在你所創造的萬物中，我最喜歡 \_\_\_\_\_  
 （孩子所喜愛的動植物），謝謝你創造了牠們。
2. 我知道所有生命，都是上帝創造的，我會好好愛護和珍惜。  
 奉主名求。阿們。

## 天堂樹

從前，造物主建造了一個大花園，種滿各式各樣的植物，園裏有溼地、花園、草原，還有海底花園。

蝸牛、蟋蟀喜愛在溼地依着苔蘚，伴着含羞答答的風鈴草，自由自在地爬行，窸窣窸窣的叫個不休；花豹、小鹿在大草原上自由奔跑，好不寫意；大大小小的魚兒穿梭在海草、珊瑚間，享受在海底花園游來游去的樂趣。但最可愛的要算是長滿大樹的花園了。鳥兒穿上色彩繽紛的衣裳，在綠葉成蔭的大樹上做窩；牠們吱吱喳喳的唱個不停，像要告訴全世界，牠們是這樂土中最快樂的一羣。

造物主任由人類在這花園裏選擇喜歡的地方居住，又為他們建造簡樸、安全的房子，希望他們愛護世界，生活幸福快樂。可是，隨着年月過去，人類變得貪心起來，他們紛紛建造更大的房子，在花園中到處砍伐樹木，建成一座又一座的王宮。

「我要建一座比這座更高更華麗的！」



貪心的人們沒有因為建成華麗的宮殿而滿足，不多久，大花園變得一片光禿禿，到處破破爛爛，鳥兒不再唱歌，蟲兒消失了蹤影。

有一個小女孩從王宮往下望，看見這破爛的世界，就哭起來。此時，她彷彿聽到造物主的聲音，着她到地面找種子。於是，小女孩找到一顆又皺又醜的種子，好不容易的找到了一個水溝，她就把種子埋在淤泥裏。

過了不久，種子漸漸長起來，變成一棵比王宮更高的大樹，鳥兒、動物從四方八面前來，再次在大樹下找到了牠們的天堂。

- 天父把美好的大自然給人類管理。
- 人類的自私及貪婪破壞美好的大自然，造成生態危機。
- 要愛惜自然，珍惜生命，大自然才能再成為人類居住的樂土。

## 天堂樹

文 • Mary Joslin 圖 • Meilo So 譯 • 水魚  
出版 • 宗教教育中心



唸金句

敬畏和認識上帝

得着**智慧**的，愛惜生命。

箴言 19:8 上

## 問題討論

1. 造物主為什麼為人類建造大花園？  
(因祂希望人類愛護世界，生活幸福快樂)
2. 為什麼大花園變得一片光禿禿？  
(因為人類的自私及貪婪，不斷砍伐樹木，建造房子，令動物無處棲息)
3. 天堂樹為什麼再長出來？  
(由於小女孩的愛心及毅力，把種子從新種植，終令天堂樹再長出來)
4. 人類對大自然有什麼責任？  
(要愛惜生命，好好管理大自然)
5. 你可以做什麼來保護大自然？  
(孩子自由分享。父母宜引導孩子明白保護大自然是我們的責任，如大自然受到破壞，便會危害人類的生命)

## 親子活動

### 1. 綠色家居

- ① 父母與孩子商討，如何生活得更綠色。
- ② 父母可引導孩子從環保 4R 想起：

**Reuse** • 再用  
**Reduce** • 少用  
**Recycle** • 再造  
**Replace** • 代用

③ 或可從飲食及家居布置想起，如：

- 少吃加工食物。
- 多吃菜，少吃肉。
- 多種植盆栽。
- 少用即用即棄的餐具。



## 2. 石頭的呼籲

- ① 父母與孩子到大自然拾取圓石塊，製作紙鎮，宣傳愛護環境的信息。
- ② 先把圓石塊洗淨風乾，繪上愛護環境的字句及圖案，掃上廣告彩。
- ③ 待乾後掃上光油。
- ④ 可送給親友、同學，提醒他們愛護大自然。



### 禱告時刻

1. 讚美上帝創造了美麗的\_\_\_\_\_（孩子最喜歡的大自然景色，如海灘、日出）。
2. 求你幫助我愛惜大自然，過綠色生活。奉主名求。阿們。